

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายโดยใช้เทคนิคจิ๊กซอร์ วิชา เครื่องเสียง สำหรับ นักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 ห้องขอ. 21
ผู้วิจัย	นายชนะศักดิ์ อาคมศิลป์
แผนก	อิเล็กทรอนิกส์
ปีการศึกษา	2555 (ภาคเรียนที่ 1)

บทคัดย่อ

การนำบทเรียนบนเครือข่ายโดยใช้เทคนิคจิ๊กซอร์ วิชา เครื่องเสียง มีคุณค่าทางการสอน คือ เป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความต้องการที่จะเรียน ลดปัญหาระหว่างครูกับนักเรียน เป็นการเรียน แบบเอกกัตบุคคลผู้เรียนสามารถเรียนรู้ทันกันได้ และช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหา ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจในการพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายโดยใช้เทคนิคจิ๊กซอร์ วิชา เครื่องเสียง โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายโดยใช้เทคนิคจิ๊กซอร์ วิชา เครื่องเสียง ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้บทเรียนบนเครือข่ายโดยใช้เทคนิคจิ๊กซอร์ วิชา เครื่องเสียง และ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ในการเรียนโดยใช้บทเรียนบนเครือข่ายโดยใช้เทคนิคจิ๊กซอร์ กลุ่มเป้าหมาย ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 ของวิทยาลัยการอาชีวศึกษา ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 20 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มี 3 ชนิด ได้แก่ บทเรียนบนเครือข่ายโดยใช้เทคนิคจิ๊กซอร์ เรื่อง เครื่องเสียง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ ซึ่งมีค่าความยากระหว่าง 0.30 – 0.75 ค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.25 – 0.79 และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ 0.83 แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 15 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.43 – 0.97 และการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับมีค่าเท่ากับ 0.96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) สูตรการหาประสิทธิภาพ E1/E2 และสูตรการหาค่าดัชนีประสิทธิผล และ t - test (Dependent Samples) ได้ผลการวิจัย ดังนี้

1. บทเรียนบนเครือข่ายโดยใช้เทคนิคจิ๊กซอร์ วิชา เครื่องเสียง วิชาเครื่องเสียง ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 80.25/81.50
2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนบนเครือข่ายโดยใช้เทคนิคจิ๊กซอร์ วิชา เครื่องเสียง มีค่าเท่ากับ 0.7249 ซึ่งแสดงว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 72.49