

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน  
วิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1  
สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพสตึก  
จังหวัดบุรีรัมย์ โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับเอกสารประกอบการเรียน

ผู้วิจัย นางออมทรัพย์ สว่างเนตร ครูแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ปีที่วิจัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555

### บทคัดย่อ

บทเรียนคอมพิวเตอร์เป็นนวัตกรรมที่สำคัญในการเรียนรู้ จึงควรนำมาใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอน เพื่อให้ให้นักศึกษามีความสนใจในการเรียนและสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่ได้รับการสอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการสอนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน 2) เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์กราฟิกระหว่างนักศึกษาที่เรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้น ปวส. 1 ห้อง สคธ. 11 สาขาวิชาพาณิชยกรรม สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 35 คน เครื่องมือที่ใช้คือ 1) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการใช้โปรแกรมกราฟิกเรื่องเทคนิคการสร้างข้อความและการวาดภาพ 2) แบบวัดความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

#### ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ผลการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและกลุ่มที่เรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียน โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกเรื่องเทคนิคการสร้างข้อความและการวาดภาพ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยการอาชีพสตึก คะแนนของนักศึกษาที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสูงกว่านักศึกษาที่เรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

2. ผลการเปรียบเทียบการวัดความพึงพอใจของนักศึกษาที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน 5.00 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ .35 ส่วนกลุ่มที่ได้รับการสอนด้วยเอกสารประกอบการเรียนมีค่าเฉลี่ย 3.01 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .47 แสดงว่านักศึกษาที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนมากกว่า นักศึกษาที่เรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01