

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะ การกำหนดฝึกของชิ้นงานงาน รายวิชาพื้นฐานเทคโนโลยี ชี เอ็น ซี  
( 2102 – 2107 ) ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานเครื่องมือกล  
วิทยาลัยการอาชีพสตึก

ผู้วิจัย นายประเทือง กองรัตน์  
สาขาวิชา เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง  
ปีที่วิจัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ เพื่อแก้ปัญหาการขาดทักษะการพัฒนาทักษะองค์ประกอบและ  
โครงสร้างของโปรแกรม การกำหนดตำแหน่งของงาน รายวิชาพื้นฐานเทคโนโลยี ชี เอ็น ซี ( 2102  
– 2107 ) โดยใช้สื่อสำเร็จรูป ของนักเรียนชั้น ปวช.2 สาขางานงานเครื่องมือกล วิทยาลัยการ  
อาชีพสตึก ซึ่งมีจำนวนนักเรียนที่มีปัญหาจำนวน 16 คน

จากผลการวิจัยดังตารางข้างต้นแสดงให้เห็นว่า หลังจากการใช้นวัตกรรมกับ  
นักเรียนทำให้นักเรียนที่เรียน การกำหนดตำแหน่งของชิ้นงาน โดยการเปรียบเทียบจากก่อนการใช้  
นวัตกรรมนักเรียนมีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดังนี้ คือ

นักเรียน 1 คน อยู่ในเกณฑ์การพัฒนาทักษะปานกลาง(คะแนนร้อยละ 70.00 )  
นักเรียน 8 คน อยู่ในเกณฑ์การพัฒนาทักษะน้อย(คะแนนร้อยละ 62.00 – 65.00 ) นักเรียน 7 คน  
อยู่ในเกณฑ์การพัฒนาทักษะน้อยมากต้องปรับปรุง (คะแนนร้อยละ 50.00 – 56.00 ) และหลังการใช้  
นวัตกรรมมีผลการประเมินดังนี้ คือ นักเรียน 9 คน อยู่ในเกณฑ์การพัฒนาทักษะปานกลาง  
(คะแนนร้อยละ 70.00 – 73.00 ) นักเรียน 7 คน อยู่ในเกณฑ์การพัฒนาทักษะน้อย (คะแนนร้อยละ  
60.00 – 69.00 )