



## ประกาศวิทยาลัยการอาชีพสตึก

เรื่อง มาตรการการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย

งานอาคารสถานที่  
ฝ่ายบริหารทรัพยากร  
วิทยาลัยการอาชีพสตึก



**ประกาศวิทยาลัยการอาชีพสตึก**  
**เรื่อง มาตรการการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย**

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ประกาศแนวทางการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย เพื่อขับเคลื่อนมาตรการด้านการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยภายในหน่วยงานให้เกิดผลเป็นรูปธรรม และมีความต่อเนื่อง ตั้งแต่ระดับต้นทาง ระดับกลางทาง และระดับปลายทาง ตามข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ประกาศเมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ ให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการตาม ข้อ ๔ ให้ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด และสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี มีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๕/ว ๔๒๘ ลงวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๖ แจ้งให้ทุกส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ เป็นหน่วยงานนำร่องในการดำเนินการบริหารจัดการขยะภายในหน่วยงานให้เกิดผล เป็นรูปธรรมและมีความต่อเนื่องสู่ความยั่งยืน ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพสตึก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงประกาศมาตรการ การลดและคัดแยกขยะมูลฝอย โดยดำเนินการตามมาตรการที่กำหนด ดังนี้

**มาตรการที่ ๑ ลดการเกิดขยะมูลฝอย (BMS-๔-Clean)**

● เป้าหมายที่ ๑ ใช้ปริมาณพลาสติกและกระดาษอย่างคุ้มค่า (Plastic & Paper Less)

โดยบูรณาการหลักการ ๓R หรือ ๓ใช้ ประกอบด้วย ๑. การใช้ให้น้อย (ลดการใช้ : Reduce) ๒. การใช้ซ้ำ (โดยไม่ผ่านกระบวนการแปรรูป : Reuse) ๓. การใช้แปรรูป (แปรรูปใช้ใหม่ : Recycle) ร่วมกับการรณรงค์สร้างเสริมความรู้ การจัดการขยะมูลฝอย ในวิทยาลัยฯ (Knowledge) จึงกำหนดเป็นรูปแบบ BMS-๔-Clean (K+๓R : Knowledge to Reduce – Reuse – Recycle) สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมต่อเนื่อง และยั่งยืน

**มาตรการที่ ๒ เพิ่มพื้นที่ความสะอาด (BMS-Goal-Clean)**

● เป้าหมายที่ ๑ ห้องเรียนสะอาด (Clean Classroom)

โดยห้องเรียนได้รับการดูแลรักษา จัดวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ให้อยู่ในสภาพเรียบร้อยพร้อมใช้งาน ประกอบด้วย โต๊ะ เก้าอี้ จุดทิ้งขยะ รวมทั้งปิดไฟส่องสว่าง และพัดลม เป็นต้น

● เป้าหมายที่ ๒ เขตพื้นที่สะอาด (Clean Area) โดยกำหนดให้

ครู และนักเรียน นักศึกษา ดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียน, บุคลากรทางการศึกษา ดูแลรักษาความสะอาดสำนักงาน ,แม่บ้าน นักการภารโรง พนักงานขับรถ พนักงานรักษาความปลอดภัย ดูแลรักษาความสะอาดพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับมอบหมายหน้าที่ ดูแลรักษาความสะอาด พื้นที่รับผิดชอบให้อยู่ในสภาพเรียบร้อย ปราศจากขยะมูลฝอยประเภทต่างๆ

ประกาศ ณ วันที่ ๘ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๖

(นายวิโรจน์ ทองเรือง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสตึก



นโยบายการบริหารจัดการขยะมูลฝอยในสถานศึกษา  
วิทยาลัยการอาชีพสตึก

.....  
มาตรการที่ ๑ ลดการเกิดขยะมูลฝอย (BMS-๔-Clean)

● เป้าหมายที่ ๑ ใช้ปริมาณพลาสติกและกระดาษอย่างคุ้มค่า (Plastic & Paper Less)

โดยบูรณาการหลักการ ๓R หรือ ๓ ใช้ ประกอบด้วย ๑. การใช้น้อย (ลดการใช้ : Reduce)  
๒. การใช้ซ้ำ (โดยไม่ผ่านกระบวนการแปรรูป : Reuse) ๓. การใช้แปรรูป (แปรรูปใช้ใหม่ :  
Recycle) ร่วมกับการรณรงค์สร้างเสริมความรู้ การจัดการขยะมูลฝอย ในวิทยาลัยฯ  
(Knowledge) จึงกำหนดเป็นรูปแบบ BMS-๔-Clean (K+๓R : Knowledge to Reduce –  
Reuse – Recycle) สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมต่อเนื่อง และยั่งยืน

๑. การเสริมสร้างความรู้การจัดการขยะมูลฝอย (K : Knowledge)

๑.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมหรือเผยแพร่เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปและการจัดการขยะมูลฝอยอย่างถูกวิธี  
โดยยึดหลักการ ๓R หรือ ๓ ใช้ อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ภาคเรียน ดังนี้

- การจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้การจัดการขยะมูลฝอย แก่นักเรียน นักศึกษา โดยงาน  
กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสตึก

๒. การใช้น้อย (ลดการใช้ R : Reduce)

๒.๑ ลดการใช้พลาสติก (๗ แทน ๒ งด)

- ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ใช้แก้วส่วนตัว สำหรับซื้อเครื่องดื่มชนิด  
ต่างๆ ของร้านค้าภายในวิทยาลัยฯ แทน การซื้อด้วยแก้วพลาสติก
- ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ใช้ถุงผ้า หรือกระเป๋ผ้า สำหรับซื้อ  
อาหารของร้านค้าภายในวิทยาลัยฯ แทน การซื้อด้วยถุงพลาสติก
- ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ใช้ใบตอง ลำไผ่ ฝักรั้ว หรือวัสดุจาก  
ธรรมชาติ ในการใช้เป็นภาชนะใส่อาหาร แทน การใช้ภาชนะบรรจุอาหารประเภทพลาสติก  
และโฟม สำหรับกิจกรรมเปิดร้านขายอาหารในวิทยาลัยฯ แสดงผลงานนักเรียน นักศึกษา
- ผู้ประกอบการร้านค้า ใช้กล่องบรรจุอาหารแบบกระดาษชีวภาพ (Biobox) แทน การใช้  
กล่องบรรจุอาหารแบบพลาสติก หรือโฟม สำหรับร้านขายอาหาร (ประเภทของควว)  
ภายในโรงอาหารวิทยาลัยฯ
- ผู้ประกอบการร้านค้า ใช้ถ้วยพลาสติกกับช้อนสแตนเลส แทน การใช้ถ้วยกระดาษกับช้อน  
พลาสติก สำหรับร้านขายอาหาร (ประเภทของของหวาน : น้ำแข็งใส ขนมหวาน เป็นต้น)  
ภายในโรงอาหารวิทยาลัยฯ โดยผู้ซื้อจะต้องคืนถ้วยทุกครั้งเมื่อรับประทานเสร็จเรียบร้อยแล้ว
- ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป ใช้แก้วน้ำส่วนตัว สำหรับซื้อเครื่องดื่มชนิด  
ต่างๆ แทน การซื้อด้วยแก้วพลาสติก



- ผู้ประกอบการร้านค้าภายในโรงอาหารวิทยาลัยฯ และร้านค้าสวัสดิการวิทยาลัยฯ งด ใช้หลอดพลาสติกสำหรับ บริโภคเครื่องดื่มทุกชนิด
- ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา งด การนำอาหารที่บรรจุใส่ถุงพลาสติกและกล่องโฟม จากภายนอกเข้ามาในบริเวณโรงเรียน

## ๒.๒ การลดใช้กระดาษ (๓ แทน)

- ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ใช้ QR Code สำหรับจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ หรือชี้แจง เอกสารการสรุป และประเมินผลโครงการ หรือกิจกรรม แทน การใช้กระดาษ A๔
- ครู และบุคลากรทางการศึกษา ใช้ Google Application for Education สำหรับจัดทำเอกสาร การจัดการเรียนรู้ เอกสารประชาสัมพันธ์ หรือชี้แจง เอกสารการสรุป และประเมินผลโครงการหรือ กิจกรรม แทน การใช้กระดาษ A๔
- ครู และบุคลากรทางการศึกษา ใช้เว็บไซต์ของวิทยาลัยการอาชีพสตึก ([www.sticc.ac.th](http://www.sticc.ac.th)) และเพจเฟซบุค วิทยาลัยการอาชีพสตึก (<https://www.facebook.com/sticcsticc>) สำหรับการประกาศ การประชาสัมพันธ์ หรือชี้แจง การรายงานประชุมครูและบุคลากร ประจำเดือน แทน การใช้กระดาษ A๔

## ๓. การใช้ซ้ำ (โดยไม่ผ่านกระบวนการแปรรูป R : Reuse)

### ๓.๑ ส่งเสริมการนำบรรจุภัณฑ์ หรือวัสดุเหลือใช้กลับมาใช้ซ้ำ ดังนี้



- การจัดแสดงผลงานกิจกรรมชุมนุม
- การจัดแสดงผลงานกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้(Active Learning)
- การจัดแสดงผลงานรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study ๑-๓ : IS ๑-๓)
- การจัดแสดงผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน ที่สอดคล้องกับการวัดและประเมินผล ในรายวิชาต่างๆ
- การจัดแสดงผลงานกิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ นวัตกรรม โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพครูเพื่อศิษย์(Professional Learning Community : PLC)

### ๓.๒ ส่งเสริมการใช้กระดาษ A๔ ทั้ง ๒ หน้า

- ครู และบุคลากรทางการศึกษา นำกระดาษ A๔ ใช้แล้ว ๑ หน้า จัดทำเอกสาร สำเนา หรือเอกสารข้อมูลทั่วไปที่ใช้ภายในโรงเรียน

## ๔. การใช้แปรรูป (แปรรูปใช้ใหม่ R : Recycle) : ถูกที่ ถูกถึง เพิ่มตั้งค์คณะสี

### ๔.๑ กำหนดจุดทิ้งขยะมูลฝอยคัดแยกขยะ ๔ ประเภท (๔ สี) ดังนี้

-  สีเขียว ประเภท ขยะอินทรีย์ คือ ขยะที่เน่าเสียและย่อยสลายได้เร็ว เช่น ผัก ผลไม้ ใบไม้ เศษอาหาร
-  สีเหลือง ประเภท ขยะรีไซเคิล คือ ขยะที่สามารถนำมารีไซเคิล (แปรรูป) หรือขายได้ เช่น แก้ว ขวดแก้ว กระดาษ พลาสติกแข็ง โลหะ ยาง

- สีน้ำเงิน ประเภท ขยะทั่วไป คือ ขยะที่ย่อยสลายเองไม่ได้ ไม่เป็นพิษ และไม่  
คุ้มค่าต่อ การรีไซเคิล เช่น พลาสติกห่อ  
ลูกอม ถุงพลาสติก โฟม ซองขนม ซอง  
ขนมกึ่งส าเร็จรูป ฟิล์มที่เปื้อนเศษ  
อาหาร พลาสติกประเภทบาง
- สีแดง ประเภท ขยะอันตราย คือ ขยะอันตรายต่อสิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อม  
เช่น ขวดยา ถ่านไฟฉาย กระป๋องสีสเปรย์  
ขวดสารเคมีหลอดฟลูออเรสเซนต์

ติดตั้งรวมจุดเดียว

#### ๔.๒ กำหนดจุดคัดแยกขยะรีไซเคิล

คือ โรงคัดแยกขยะ บริเวณหลังอาคารโรงฝึกงานช่างอุตสาหกรรม (อาคาร ๖)

#### มาตรการที่ ๒ เพิ่มพื้นที่ความสะอาด (BMS-Goal-Clean)

##### ● เป้าหมายที่ ๑ ห้องเรียนสะอาด (Clean Classroom)

โดยห้องเรียนได้รับการดูแลรักษา จัดวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ให้อยู่ในสภาพเรียบร้อยพร้อมใช้งาน  
ประกอบด้วย โต๊ะ เก้าอี้ จุดทิ้งขยะ รวมทั้งปิดไฟส่องสว่าง และพัดลม เป็นต้น

ผู้กำกับติดตาม คือ ครูผู้ดูแลห้องเรียน

ผู้รับผิดชอบ คือ นักเรียน นักศึกษา

##### ● เป้าหมายที่ ๒ เขตพื้นที่สะอาด (Clean Area) โดยกำหนดให้

- ครู และนักเรียน นักศึกษา ดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียน
- บุคลากรทางการศึกษา ดูแลรักษาความสะอาดสำนักงาน
- แม่บ้าน นักการภารโรง พนักงานขับรถ พนักงานรักษาความปลอดภัย ดูแลรักษาความ  
สะอาดพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับมอบหมายหน้าที่ ดูแลรักษาความสะอาด พื้นที่รับผิดชอบให้อยู่ในสภาพ  
เรียบร้อย ปราศจากขยะมูลฝอยประเภทต่างๆ

นโยบายการบริหารจัดการขยะมูลฝอยในสถานศึกษา  
วิทยาลัยการอาชีพเสนา

มาตรการที่ ๑ ลดการเกิดขยะมูลฝอย  
(BMS-๔-Clean)

เป้าหมายที่ ๑  
ใช้ปริมาณพลาสติกและกระดาษ อย่างเหมาะสมและคุ้มค่า  
(Plastic & Paper Less)

การเสริมสร้างความรู้  
การจัดการขยะมูลฝอย  
K : Knowledge

กิจกรรมส่งเสริมหรือเผยแพร่เกี่ยวกับ  
ความรู้ทั่วไปและการจัดการขยะมูลฝอย  
แก่นักเรียน นักศึกษา

กิจกรรมศึกษาดูงาน  
การบริหารจัดการขยะมูลฝอย

กิจกรรมส่งเสริมความรู้ทั่วไป  
และการจัดการขยะมูลฝอย

ลดการใช้น้อย  
(ลดการใช้)  
R : Reduce  
(๒ ลดการใช้)

ลดการใช้กระดาษ  
(๓ แทน)

ลดการใช้พลาสติก  
(๓๗ แทน - ๒ จด)

การใช้ซ้ำ  
(โดยไม่ผ่านกระบวนการแปรรูป)  
R : Reuse  
(๒ ส่งเสริม)

ส่งเสริมการนำบรรจุภัณฑ์  
หรือวัสดุเหลือใช้กลับมาใช้ซ้ำ

ส่งเสริมการใช้ A๔ ทั้ง ๒ หน้า

การใช้แปรรูป  
(แปรรูปใช้ใหม่)  
R : Recycle  
(๒ กำหนด)

กำหนดจุดทิ้งขยะมูลฝอย  
คัดแยกขยะ ๔ ประเภท (๔ สี)

กำหนดจุดคัดแยกขยะรีไซเคิล

นโยบายการบริหารจัดการขยะมูลฝอยในสถานศึกษา  
วิทยาลัยการอาชีพสตึก



มาตรการที่ ๒ เพิ่มพื้นที่ความสะอาด  
(BMS-Goal-Clean)



เป้าหมายที่ ๑  
ห้องเรียนสะอาด  
(Clean Classroom)

เป้าหมายที่ ๒  
เขตพื้นที่สะอาด  
(Clean Area)



โดยห้องเรียน หรือประจำทุกห้องเรียน  
ได้รับการดูแลรักษาความสะอาด อยู่ในสภาพเรียบร้อย  
พร้อมใช้งานอยู่เสมอ ประกอบด้วย โต๊ะ เก้าอี้ ป้ายนิเทศ  
จัดทิ้งขยะ รวมทั้งปิดไฟส่องสว่าง และพัดลม เป็นต้น



โดยกำหนดให้

- ครู และนักเรียน นักศึกษา ดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียน
  - บุคลากรทางการศึกษา ดูแลรักษาความสะอาดสำนักงาน
  - แม่บ้าน นักการภารโรง พนักงานรักษาความปลอดภัย ดูแลรักษาความสะอาดพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย
- ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับมอบหมายหน้าที่ ดูแลรักษาความสะอาด พื้นที่รับผิดชอบให้  
อยู่ในสภาพเรียบร้อย ปราศจากขยะมูลฝอยประเภทต่างๆ