



รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙
ด้านการอาชีวศึกษา

รหัสสถานศึกษา ๑๓๓๑๑๑๖๔๐๑ วิทยาลัยการอาชีพสตึก
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ระดับชั้นที่เปิดสอน ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๐ หมู่ที่ ๒๓ ตำบล/แขวง นิคม อำเภอ/เขต สตึก จังหวัด บุรีรัมย์ รหัสไปรษณีย์ ๓๑๑๕๐
โทรศัพท์ ๐๔๔ - ๖๘๐๑๑๔ โทรสาร ๐๔๔ - ๖๘๐๒๐๘
E-mail stuksticc@gmail.com Website www.sticc.ac.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ จำนวนคนทั้งหมด		
ผู้เรียน		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๑๓๒๗	รายงาน SAR หน้า ๑๒
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๖๔๓	รายงาน SAR หน้า ๑๒-๑๓
- ผู้จบหลักสูตรระยะสั้น	-	-
รวม	๑,๙๗๐	
๑.๒ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๒๗๐	รายงาน SAR หน้า ๑๓
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๓๒๗	รายงาน SAR หน้า ๑๓
- ผู้จบหลักสูตรระยะสั้น	-	-
รวม	๕๙๗	
ผู้บริหารสถานศึกษา		
- ผู้บริหาร / ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการ / ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๔	รายงาน SAR หน้า ๑๓
ผู้สอน		
- ครูประจำ / ข้าราชการ / ครูเอกชนที่ได้รับการ บรรจุ / ผู้ที่ได้รับการรับรอง	๑๔	รายงาน SAR หน้า ๑๓
- ข้าราชการพลเรือน	-	-
- พนักงานราชการ	๙	รายงาน SAR หน้า ๑๓
- ครูอัตราจ้าง (ที่ทำสัญญาไม่น้อยกว่า ๙ เดือน)	-	-
- ครูพิเศษสอน	๒๕	รายงาน SAR หน้า ๑๓
รวม	๔๘	
บุคลากรสายสนับสนุน		
- เจ้าหน้าที่	๒๑	รายงาน SAR หน้า ๑๓
- ลูกจ้างประจำ	-	

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
- ลูกจ้างชั่วคราว	๑๓	บุคลากรอื่นๆ/นักการภารโรง/ยาม (รายงาน SAR หน้า ๑๓)
รวม	๓๕	
๑.๓ จำนวนห้อง		
- อาคารเรียน	๓	รายงาน SAR หน้า ๑๔
- อาคารปฏิบัติการ	๕	รายงาน SAR หน้า ๑๔
- อาคารวิทยบริการ	๑	รายงาน SAR หน้า ๑๔
- อาคารอเนกประสงค์	-	
- ห้องพยาบาล	-	ใน SAR ไม่ปรากฏหัวข้อห้องพยาบาล /ปรากฏ หัวข้อ อาคารอื่นๆ
รวม	๙	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ลำดับที่	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑	อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๔๑	
๒.๒	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	(ปวช.) ๖๗.๓๓ (ปวส.) ๙๒.๖๓	จำนวนผู้จบเทียบกับจำนวนรับเข้า(รายงาน SAR หน้า ๑๓)
๒.๓	จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษาที่ประเมิน	๑๘๐	เทียบกับ จำนวน ๒๐๐ วัน
๒.๔	ร้อยละของผู้สอนที่มีวุฒิตรงตามสาขาที่สอน	๑๐๐	รายงาน SAR หน้า ๔๐/ ๓.๑
๒.๕	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	๖๖.๓	รายงาน SAR หน้า ๓๕/ ๑.๓
๒.๖	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/มีอาชีพ	๒๖.๗	รายงาน SAR หน้า ๓๕/ ๑.๓

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

จุดเน้น ผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

๑. สถานศึกษาควรระบุร่องรอยหลักฐานที่ชัดเจนให้ครบทุกตัวบ่งชี้ในการพิจารณาตามมาตรฐานที่ ๑
๒. สถานศึกษาควรระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาควรระบุขั้นตอนการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ โดยใครเป็นผู้รับผิดชอบ ช่วงเวลาที่ดำเนินการและแสดงร่องรอยการให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาของผู้ที่ทำหน้าที่กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ รวมถึงสถานศึกษาได้นำประเด็นข้อเสนอแนะเหล่านั้นไปดำเนินการอย่างไร
๓. สถานศึกษาควรนำเสนอ ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งควรแสดงข้อมูลเชื่อมโยงให้เห็นชัดได้ว่าผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ทักษะและการประยุกต์ใช้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามสาขาที่เรียน ความสอดคล้องของเป้าหมายสถานศึกษา
๔. สถานศึกษาควรแสดงให้เห็นถึงวิธีการติดตามการปฏิบัติงานและศึกษาต่อของนักศึกษา ปวช. และ ปวส. ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา และนำผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษานำมาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพที่สูงขึ้นตามเป้าหมายที่วางไว้

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

จุดเน้น ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน บริหารและจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถออกไปประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะแต่ละปีการศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำนโยบาย ของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติ	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

๑. สถานศึกษาควรระบุข้อมูลระบบการวางแผนในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะแต่ละปีการศึกษา ควรแสดงความเชื่อมโยงกับสมรรถนะอาชีพอย่างไร โดยเฉพาะกับมาตรฐานอาชีพที่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพจัดทำขึ้น รวมถึงมาตรฐานฝีมือแรงงานของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติ

๒. สถานศึกษาควรระบุข้อมูลด้านการจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี ให้ปรากฏในมาตรฐานที่ ๒ อย่างชัดเจน

๓. สถานศึกษาควรมีการนำเสนอผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนให้ผู้มีส่วนได้เสียได้รับทราบอย่างชัดเจน

๔. การนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติ สถานศึกษาควรนำเสนอเรื่องอื่นๆ ที่เป็นนโยบายต้นสังกัดฯ ที่สถานศึกษาสามารถดำเนินการแล้วประสบความสำเร็จ (มากกว่า ๑ ข้อ ก็ได้)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเน้น การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานหรืองานวิจัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น




๑. สถานศึกษาควรระบุ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่นำไปเผยแพร่ต่อสาธารณชนและนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติอย่างชัดเจน
๒. สถานศึกษาควรระบุให้เห็นถึงกิจกรรม โครงการในการดำเนินการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๓. สถานศึกษาควรระบุการวางแผนการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา ควรดำเนินการตามหลักPDCA โดยเพิ่มเติมความรู้แก่ผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ถึงองค์ประกอบของสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้ฐานคิดใหญ่ขึ้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. สถานศึกษาต้องเขียนให้เห็นว่ามีการประเมินผลการดำเนินการกิจกรรมโครงการตามที่ระบุไว้ในแผนของตัวบ่งชี้ต่างๆ พร้อมให้ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข มีข้อเสนอแนะในการพัฒนาสถานศึกษา ดังนี้ สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยคณะทำงานได้ดำเนินการ ประเมินผลการดำเนินโครงการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนการนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ไปใช้ประโยชน์ หรือไป ประกวดแข่งขัน
๒. สถานศึกษาต้องเขียนให้เห็นมีการนำข้อเสนอแนะจากตัวบ่งชี้ต่างๆไปพัฒนาปรับปรุง หรือไปวางแผนในปีการศึกษาต่อไป เช่น สถานศึกษาได้นำข้อเสนอแนะจากการประเมินตนเองในปีการศึกษาที่ผ่านมาเรื่องการแข่งขันนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เข้าไปประกวดในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศให้มากยิ่งขึ้น ไปวางแผนพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป
๓. สถานศึกษาควรนำเสนอผลการดำเนินงาน ผลการบริหารจัดการตลอดจนผลสัมฤทธิ์ด้านต่างๆให้ผู้มีส่วนได้เสียได้ทราบอย่างชัดเจน อาทิ เช่น การจัดประชุม การจัตนพิธีการ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางสื่อออนไลน์ต่างๆ

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายคมจิตร นันทะศรี	
กรรมการ	ว่าที่ร้อยตรี ไชยา ทับวิธ	
กรรมการและเลขานุการ	นายสมจิต ศรีหาล้า	

วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ ๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ของคณะผู้ประเมิน เมื่อวันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

- ☒ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ด้านการอาชีวศึกษา ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ
- ☐ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ด้านการอาชีวศึกษา ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจสอบ

ลงนาม.....

(นายวิโรจน์ ทองเรือง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสตึก

วันที่ 30 เดือน ธ.ค. พ.ศ. ๒๕๖๔

โปรดพิจารณาและส่งกลับคณะผู้ประเมินภายในหนึ่งสัปดาห์นับจากวันที่ท่านได้รับ (ร่าง) รายงานประเมินดังกล่าว หากพ้นกำหนดจะถือว่าท่านเห็นชอบ (ร่าง) รายงานฯ



วิชาสามัญภาษาอังกฤษ
 ชั้นที่ ๕๑๑๗
 วันที่ ๒๙ มิ.ย. ๒๕๖๔
 เวลา ๑๕.๕๔ น.

22. /

วันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุญาตรายงานประกันคุณภาพภายนอก ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID-๑๙
ด้านการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสตึก

ตามที่ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ได้รับมอบหมายให้จัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อจัดทำรายงานประเมินตนเองและรายงานผ่านระบบออนไลน์ (WWW.vesar.org) ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นั้น

ในการนี้ งานประกันคุณภาพฯ จึงขออนุญาตรายงานประกันคุณภาพภายนอก ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID-๑๙ ด้านการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่องานประกันคุณภาพฯ จะได้จัดทำรายงานประเมินตนเองตามแบบประเมิน CO - ๐๕ และรายงานผ่าน ระบบออนไลน์ (WWW.vesar.org) เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาการลงนามรับรองผลการประเมินฯ

Link

(นางทิพวรรณ ยามรัมย์)

เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

- Walter / AGM

zu verkaufen 120111/2923

8572 06000000 00000000

9/0/1



29/08/04

— one —

- 21/11/20

5

6/2/54