



แผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563  
ของ  
วิทยาลัยการอาชีพสตึก  
จังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ  
กันยายน 2562

## คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2563 ของวิทยาลัยการอาชีพการอาชีพสติก ได้จัดทำเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ที่วางไว้โดยเน้นบริหารการปฏิบัติงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยคำนึงถึงนโยบายของวิทยาลัย ตลอดจนนโยบายของรัฐบาลสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และวิสัยทัศน์ พันธกิจของจังหวัดบุรีรัมย์ เพื่อใช้เป็น แนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาในด้านวิชาการ ด้านกิจกรรม ด้านงบประมาณ และด้านการบริการ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการอาชีวศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ แผนปฏิบัติราชการฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยดีจากความร่วมมือของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 และได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและ คณะกรรมการวิทยาลัย ซึ่งประกอบไปด้วย ตัวแทนจากผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ศิษย์เก่า และสถาน ประกอบการ วิทยาลัยการอาชีพการอาชีพสติกจึงขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้ จนสำเร็จลุล่วงตาม วัตถุประสงค์ทุกประการ

งานวางแผนและงบประมาณ  
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ  
วิทยาลัยการอาชีพการอาชีพสติก  
กันยายน 2562

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10	1
1.2 กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	4
1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	7
1.4 ทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2574)	11
1.5 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	11
1.6 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	13
1.7 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	13
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน	
2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพสตึก	19
2.2 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น	20
2.3 ประวัติ ความเป็นมาและข้อมูลด้านอาคารสถานที่	27
2.4 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร	34
2.5 ข้อมูลบุคลากร	35
2.6 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	40
ภาคผนวก	
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	
3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562)	
3.2 งบประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ 2563 (ปีต่อไป)	
3.3 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน	
ส่วนที่ 4 โครงการตามพันธกิจ ของสถานศึกษา	

## ส่วนที่ 1 บทนำ

### พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐



น้อมนำมาปฏิบัติตามแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวพระราชทานไว้ว่า “เราจำต้องก้าวไปข้างหน้าเสมอ เราต้องไม่ถอยหลังเป็นอันขาด แม้ว่าหยุดอยู่กับที่ก็ได้ เพราะการหยุดก็เสมอด้วยการถอยหลัง”

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มาขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรม เพราะพระราชปณิธานของพระองค์ท่านถือเป็นพรอันสูงสุด และมอบเป็นนโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติแก่หน่วยงานในสังกัดดังนี้

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มีอยู่ว่าการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

- ❖ **มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง** ข้อนี้มีคำขยายว่า ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
- ❖ **มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม** ข้อนี้มีคำขยายว่า ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
- ❖ **มีงานทำ มีอาชีพ** ข้อนี้มีคำขยายว่า ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้

**เป็นพลเมืองดี** ข้อนี้มีคำขยายว่า การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

## 1.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
3. มีงานทำ – มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองที่ดี

### 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1.1 ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
- 1.3 มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
- 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

### 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ/ชั่ว – ดี
- 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

### 3. มีงานทำ – มีอาชีพ

- 3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน ทำงานสำเร็จ
- 3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- 3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำงานสามารถเลี้ยงตนเองและ ครอบครัว

### 4. เป็นพลเมืองที่ดี

- 4.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 4.2 ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี
- 4.3 การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

## วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

**วิสัยทัศน์ประเทศ** คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่งและมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

**โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย**

1. ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
2. ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้
3. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
4. ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
5. ความหลากหลายทางชีวภาพคุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
6. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

**การพัฒนาประเทศ** ในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการ พัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตด้านคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

## 1.2 กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

“พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว” มีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มี ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการ จัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว และต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อรับผิดชอบในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีและสภา นิติบัญญัติแห่งชาติแล้ว ให้นายกรัฐมนตรีนำขึ้นทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวาย เพื่อมีพระบรมราชโองการ ประกาศใช้เป็นยุทธศาสตร์ชาติต่อไป

คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2561 เห็นชอบร่างยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบกับในคราวประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2561 ที่ประชุมได้ลงมติให้ความเห็นชอบร่างยุทธศาสตร์ชาติแล้ว ดังมีสาระสำคัญตามที่แนบท้ายนี้ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ใช้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) มีวิสัยทัศน์ประเทศไทย คือ “ประเทศไทย มีความ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือ เป็นคติพจน์ประจำชาติว่า **“มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”**

**ความมั่นคง** หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้ง ภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของ ประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลัก ธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคีสามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการ ดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัยและความ ปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

**ความมั่งคั่ง** หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำ ของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุข ได้รับ ผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจ

ใน ประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆทั้งในตลาดโลก และตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศตลอดจนมีการ สร้างฐานเศรษฐกิจ และสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไปและประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศ ในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การ ลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้าง การพัฒนา ต่อเนื่องไปได้ได้แก่ ทุนมนุษย์ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุน ทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**ความยั่งยืน** หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิตของ ประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้การรักษาและ การฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดีไม่สร้างมลภาวะ ต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์ มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อ ผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการ มีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

**เป้าหมายการพัฒนาประเทศ** คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของ ประเทศ ในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาส และ ความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐ ของ ประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

#### **การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย**

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ



## ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 รวม 10

ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

**1. ยุทธศาสตร์ที่ 1** การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดยมีเป้าหมาย 1) ให้คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น 2) คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมี ทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้นและ 3) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้วยการส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและ นอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้าง สภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบสถานศึกษาให้ปลอดจากอบายมุขอย่างจริงจัง พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะ ความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ด้วยการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทาง สมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็น ระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน ส่งเสริมแรงงานให้ มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดงาน พัฒนาศักยภาพของ กลุ่มผู้สูงอายุวัยต้นให้สามารถเข้าสู่ตลาดงานเพิ่มขึ้น และยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**2. ยุทธศาสตร์ที่ 2** การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม โดยมีเป้าหมาย เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ ด้วยการเพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมาย ประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ ทั้งในด้าน การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น การได้รับขยายการคุ้มครองทางสังคม (Social Protection) และสวัสดิการ (Welfare) ที่เหมาะสมอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม และการ พัฒนาทักษะฝีมือเพื่อประกอบอาชีพและยกระดับรายได้โดยขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทาง การศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย การดูแล นักเรียน ยากจนที่อาศัยในพื้นที่ห่างไกลที่ครอบคลุมตั้งแต่การสร้างรายได้ของครัวเรือน การสนับสนุนค่า เดินทางไปยัง สถานศึกษา การให้ทุนการศึกษาต่อระดับสูง เพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจากโรงเรียน กลางคัน รวมถึงสนับสนุน การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่ห่างไกล

**3. ยุทธศาสตร์ที่ 5** การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ สู่มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยมีเป้าหมายเพื่อปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ และประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและ การประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น โดยการรักษาความมั่นคงภายใน เพื่อให้เกิดความสงบในสังคม และ อำนวยความสะดวกซึ่งสถาบันหลักของชาติด้วยการสร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหน และธำรง รักษา สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญ และป้องกัน แก้ไข ปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยกระบวนการสันติสุขแนวทางสันติวิธีและ กระบวนการ

มีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่ บนพื้นฐานความแตกต่างทางอัตลักษณ์และชาติพันธุ์ เพื่อขจัดความขัดแย้ง ลดความรุนแรงตามแนวทาง “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

**4. ยุทธศาสตร์ที่ 6** การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และ ธรรมาภิบาลในสังคมไทย โดยมีเป้าหมายเพื่อลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่ม ประสิทธิภาพ การบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐการเพิ่มคะแนนดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชันให้อยู่ สูงกว่าร้อยละ 50 เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ด้วยการปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และ คุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า สามารถ ให้บริการประชาชนในรูปแบบทางเลือกที่หลากหลายและมีคุณภาพ ข้าราชการมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ องค์กรมีสมรรถนะสูงและมีความทันสมัยราชการบริหารส่วนกลางมี ขนาดเล็กลง และราชการบริหารส่วนท้องถิ่นมีขนาดที่เหมาะสมกับพื้นที่รับผิดชอบ และป้องกัน ปรามปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส และยุติธรรม รวมทั้งสร้างความเข้มแข็ง เป็น ภูมิคุ้มกันของสังคมไทยให้ครอบคลุมภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน พร้อมทั้งเพื่อสร้างพลัง การ ขับเคลื่อนค่านิยมต่อต้านการทุจริต

### 1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

การพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 เป็น 5 ปีแรก ของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี(พ.ศ.2560-2579) สู่การปฏิบัติโดยแผนพัฒนา เศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 มีหลักการที่สำคัญ คือ

1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการ การพัฒนา ในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการ ความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคนมีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดี มีความสุขและอยู่ ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและ สุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิด สร้างสรรค์ มีทัศนคติที่รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อม เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติ พจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4) ยึด “เป้าหมาย อนาคตประเทศไทยปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปีมาเป็นกรอบในการกำหนด เป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs) 5) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจัง ใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็น เป้าหมายระยะยาว”

**เป้าหมายรวม ประกอบด้วย 6 เป้าหมาย** โดยมีเป้าหมายที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 3 เป้าหมาย ดังนี้

1. **เป้าหมายที่ 1** คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดีมีความเจริญงอกงาม ทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

2. **เป้าหมายที่ 2** ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานราก มีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคม ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม

3. **เป้าหมายที่ 6** มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

#### **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถ สามารถพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. เพื่อให้ระบบเศรษฐกิจมีโครงสร้างที่เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ แข่งขันได้ ยั่งยืน
3. เพื่อรักษาทุนธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสู่ความสมดุลของระบบนิเวศน์
4. เพื่อสร้างความมั่นคงภายในประเทศ ป้องกันและลดผลกระทบจากภัยคุกคามข้ามชาติ
5. เพื่อให้การทำงานเชิงบูรณาการในลักษณะเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานที่ยึดหน้าที่และพื้นที่ ทำให้ภาครัฐมีประสิทธิภาพและปราศจากคอร์รัปชัน

**ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12** รวม 10 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. **ยุทธศาสตร์ที่ 1** การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดยมีเป้าหมาย 1) ให้คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น 2) คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้นและ 3) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องโดยการปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้วยการส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบสถานศึกษาให้ปลอดจากอบายมุขอย่างจริงจัง พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะ ความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ด้วยการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนา

ทักษะทาง สมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ อย่างเป็น ระบบมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน ส่งเสริม แรงงานให้ มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดงาน พัฒนา ศักยภาพของ กลุ่มผู้สูงอายุวัยต้นให้สามารถเข้าสู่ตลาดงานเพิ่มขึ้น และยกระดับคุณภาพการศึกษาและการ เรียนรู้ตลอดชีวิต

**2. ยุทธศาสตร์ที่ 2** การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม โดยมีเป้าหมาย เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ ด้วยการเพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมาย ประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ ทั้งในด้าน การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น การได้รับขยายการคุ้มครองทางสังคม (Social Protection) และสวัสดิการ (Welfare) ที่เหมาะสมอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม และการ พัฒนาทักษะฝีมือเพื่อประกอบอาชีพและ ยกระดับรายได้โดยขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทาง การศึกษา อย่างต่อเนื่อง โดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย การดูแล นักเรียนยากจนที่อาศัยในพื้นที่ห่างไกลที่ครอบคลุมตั้งแต่การสร้างรายได้ของครัวเรือนการสนับสนุนค่า เดินทางไปยังสถานศึกษาการให้ทุนการศึกษาต่อระดับสูง เพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจากโรงเรียน กลางคันรวมถึงสนับสนุน การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่ห่างไกล

**3. ยุทธศาสตร์ที่ 5** การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ สู้ความมั่ง คั่ง และยั่งยืน โดยมีเป้าหมายเพื่อปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ และประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและ การประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น โดยการรักษาความมั่นคงภายใน เพื่อให้เกิดความสงบในสังคม และ อำนวยความสะดวกซึ่งสถาบันหลักของชาติด้วยการสร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหน และธำรง รักษา สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญ และป้องกัน แก้ไข ปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยกระบวนการสันติสุขแนวทางสันติวิธี และ กระบวนการ มี ส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่ บนพื้นฐานความแตกต่างทางอัตลักษณ์และชาติพันธุ์ เพื่อขจัด ความขัดแย้ง ลดความรุนแรงตามแนวทาง “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

**4. ยุทธศาสตร์ที่ 6** การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และ ธรรมาภิบาลในสังคมไทย โดยมีเป้าหมายเพื่อลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่ม ประสิทธิภาพ การบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐการเพิ่มคะแนนดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชันให้อยู่ สูงกว่าร้อยละ 50 เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ด้วยการปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และ คุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า สามารถ ให้บริการประชาชนในรูปแบบทางเลือกที่หลากหลายและมีคุณภาพ ข้าราชการมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ องค์กรมีสมรรถนะสูงและมีความทันสมัย ราชการ บริหารส่วนกลาง มีขนาด เล็กกลอง และราชการบริหารส่วนท้องถิ่นมีขนาดที่เหมาะสมกับพื้นที่รับผิดชอบ และ ป้องกัน

ปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส และยุติธรรม รวมทั้ง สร้างความเข้มแข็งเป็นภูมิคุ้มกันของสังคมไทยให้ครอบคลุมภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน พร้อมทั้งเพื่อสร้างพลังการขับเคลื่อนค่านิยมต่อต้านการทุจริต

#### **1.4 ทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2574)**

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2574 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบ แนวทางการพัฒนาการศึกษาสำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยได้กำหนดสาระสำคัญไว้ดังนี้

**วิสัยทัศน์ :** “สร้างระบบการศึกษาที่รองรับการศึกษา การเรียนรู้ตลอดชีวิต และความท้าทาย ที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นกลไกหลักของการพัฒนา ศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

##### **เป้าหมายการพัฒนาการศึกษา (Target)**

1. การเข้าถึง (Access) คนไทยทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้อย่างทั่วถึง
2. ความเท่าเทียม (Equity) สถานศึกษาทุกแห่งให้บริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม
3. คุณภาพ (Quality) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ
4. ประสิทธิภาพ (Efficiency) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย
5. ตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

##### **เป้าหมายสุดท้าย (Ends)**

1. ผู้เรียนทุกระดับการศึกษาได้รับการพัฒนาขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ ที่มีอยู่ในตัวตนของแต่ละบุคคล มีคุณลักษณะนิสัย/พฤติกรรมที่พึงประสงค์และอยู่อย่างพอเพียง มีองค์ความรู้ที่สำคัญ และทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับการทำงานในศตวรรษที่ 21 มีทักษะการดำรงชีวิต และทักษะความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและ การพัฒนาประเทศ
2. ประชากรทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและ การเรียนรู้ จากระบบการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย และสนองตอบความต้องการของผู้เรียน

เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ผ่านกระบวนการศึกษาและการเรียนรู้ มีระบบการทดสอบ วัดและประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Learning Outcome) ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้จากประสบการณ์การทำงาน เพื่อยกระดับคุณภาพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ภายใต้ระบบ เศรษฐกิจ ฐานความรู้

3. สถานศึกษามีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ด้วย คุณภาพ และมาตรฐานระดับสากล สามารถให้บริการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของบริบทเชิง พื้นที่ ระดับประเทศและระดับภูมิภาคตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในฐานะที่เป็นศูนย์กลางของการ บริการด้านการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน (Hub for Education) และเป็นภาคเศรษฐกิจหนึ่งของระบบ เศรษฐกิจของประเทศและของภูมิภาคที่สร้างรายได้ให้กับประเทศไทย

4. ภาคการศึกษามีทุนและทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐานจากการมีส่วนร่วมในการระดมทุนและสนองหนุนเพื่อการศึกษาจากทุกภาคส่วนของสังคม ผ่านการ เสียภาษีตามสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง การบริจาค การระดมทุนและการร่วมรับภาระค่าใช้จ่าย ทางการศึกษา

5. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถเป็นกลไกในการพัฒนา ศักยภาพและขีดความสามารถ รวมทั้งเพิ่มผลิตภาพของทุนมนุษย์ (productivity) ที่ตอบสนองความ ต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้ประเทศสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วอย่างยั่งยืน ภายใต้พลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 (ร่าง แผนการศึกษา แห่งชาติพ.ศ.2560 – 2574 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กันยายน 2559)

### **1.5 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)**

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 โดยได้กำหนดนโยบายไว้ 11 ด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 มาตรา 19 ที่ระบุให้รัฐบาลมีหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดิน ดำเนินการให้มี การปฏิรูปร่างต่าง ๆ และส่งเสริมความสามัคคีและความสมานฉันท์ของประชาชนในชาติ โดยมีนโยบาย ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

**1. นโยบายที่ 1** การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์สถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยรัฐบาล จึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอัน ที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดีและปกป้องรักษาพระบรมเดชาานุภาพ เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุน โครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงาน ทั้งหลายของรัฐเรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการ และการพัฒนา ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลาย

**2. นโยบายที่ 2** การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ โดยเร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำยุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา มาใช้ตามแนวทางกัลยาณมิตรแบบสันติวิธี ส่งเสริมการพูดคุย สันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่างจากรัฐ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ซึ่งเป็นพหุสังคม ขจัดการฉวยโอกาสก่อความรุนแรงแทรกซ้อนเพื่อซ้ำเติมปัญหาไม่ว่าจากผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่นหรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายบ้านเมือง ทั้งจะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหาได้ รวมทั้งเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาประเทศ เช่น การคุ้มครองดูแลคนไทยและผลประโยชน์ของ คนไทยในต่างแดน การแลกเปลี่ยนทางการศึกษา วัฒนธรรม การค้า การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการเปิด โลกดักศน์ให้มีลักษณะสากล เป็นต้น

### **3. นโยบายที่ 4** การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายที่ 4.1 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบ และการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้พัฒนาตนได้เต็มตาม ศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้าง เสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำและพัฒนา กำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

นโยบายที่ 4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณ สนับสนุน การศึกษา ให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษาและปรับปรุงและบูรณาการ ระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบ การสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

นโยบายที่ 4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ทั้งถึงและร่วมในการปฏิรูปการศึกษาการเรียนรู้กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

นโยบายที่ 4.4 พัฒนาคอนกทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้มีความรู้ และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกัน เพื่อให้ เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็น

ผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดีโดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

นโยบายที่ 4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของ ความเป็นครูเน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอนนำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมา ใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียน โดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพ การจัดการ การเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### 4. นโยบายที่ 7 การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

นโยบายที่ 7.3 พัฒนาแรงงานของภาคอุตสาหกรรมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคม อาเซียน ทั้งแรงงานวิชาชีพ แรงงานมีทักษะ และแรงงานไม่มีทักษะ โดยการเร่งรัดและขยายผลการใช้ ระบบคุณวุฒิวิชาชีพให้เกิดผลในทางปฏิบัติโดยคำนึงถึงความเป็นเอกภาพกับระบบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และมาตรฐานวิชาชีพใน 8 กลุ่มที่มีข้อตกลงการเปิดเสรีในอาเซียนควบคู่ไปกับการวางแผนด้านการผลิตให้เพียงพอ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น การส่งเสริม การพัฒนาระบบการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อใช้ในการประเมินค่าจ้างแรงงาน

5. นโยบายที่ 10 : การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกัน ปรามปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

นโยบายที่ 10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการ ภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปรามปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ทุกกระดบอย่างเคร่งครัด ยกเลิก หรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับ บริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ซ้ำซ้อน และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของ ภาครัฐและประชาชน

### 1.6 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) โดยกำหนดสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

- “ผู้เรียน” หมายถึง เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ที่ได้รับบริการ จากกระทรวงศึกษาธิการ



- “**มีความรู้คู่คุณธรรม**” หมายถึง รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน สติปัญญา แบ่งปัน ซึ่งเป็น 2 เงื่อนไขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- “**มีคุณภาพชีวิตที่ดี**” หมายถึง มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในการดำรงชีวิต
- “**มีความสุข**” หมายถึง ความอยู่ดีมีสุข สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร มีความสามัคคีปรองดอง
- “**สังคม**” หมายถึง สังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก

### พันธกิจ

1. ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

### เป้าหมายหลัก (Extreme Goals)

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และการ พัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. คนไทยได้รับโอกาสในเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
4. มุ่งองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
5. มีระบบบริหารจัดการการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน

### ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก

1. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่า 500
2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการ ทดสอบระดับชาติ
3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม
4. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก
5. สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ
6. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา และ ระดับอุดมศึกษา
7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
8. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการเผยแพร่และตีพิมพ์
9. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น
10. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15 – 59 ปี

11. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
12. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (อายุ 15 – 17 ปี)
13. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
14. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/ พัฒนา/ ส่งเสริมการศึกษา

### **1.7 ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา

#### **วิสัยทัศน์ภารกิจ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

**วิสัยทัศน์** สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณภาพเพื่อ ตอบสนองความต้องการกำลังคนของประเทศและภาคเอกชน

**ภารกิจ** จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศ ทางวิชาชีพ

#### **พันธกิจ**

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือเทคนิค ละเอียดของประเทศไทย
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

#### **อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีภารกิจหลักและภารกิจที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและ ส่งเสริมการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

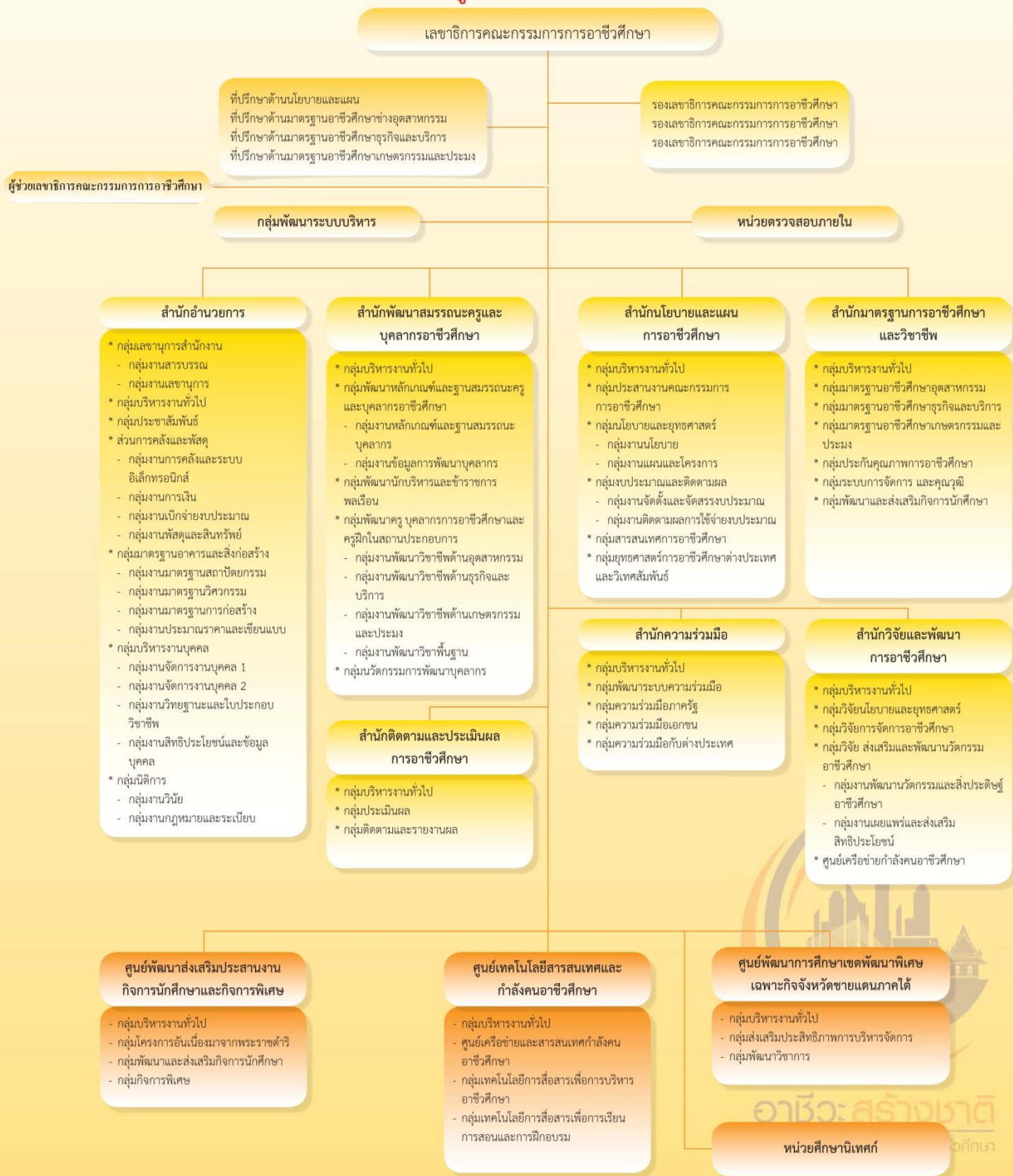
1. ทำหน้าที่รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 35 และพ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 17)

2. มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึง คุณภาพ และความเป็นเลิศทางวิชาชีพ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพ.ศ. 2546 ข้อ 1)

- 2.1 จัดทำข้อเสนอแนวนโยบายแผนพัฒนา มาตรฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับ
- 2.2 ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
- 2.3 กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการจัดงบประมาณและสนับสนุนทรัพยากร
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรการอาชีวศึกษา
- 2.5 ส่งเสริมประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชนรวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์และ รูปแบบความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นและสถานประกอบการ
- 2.6 ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน
- 2.7 จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารมาใช้ในการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ
- 2.8 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและดำเนินการตามที่ คณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย
- 2.9 ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

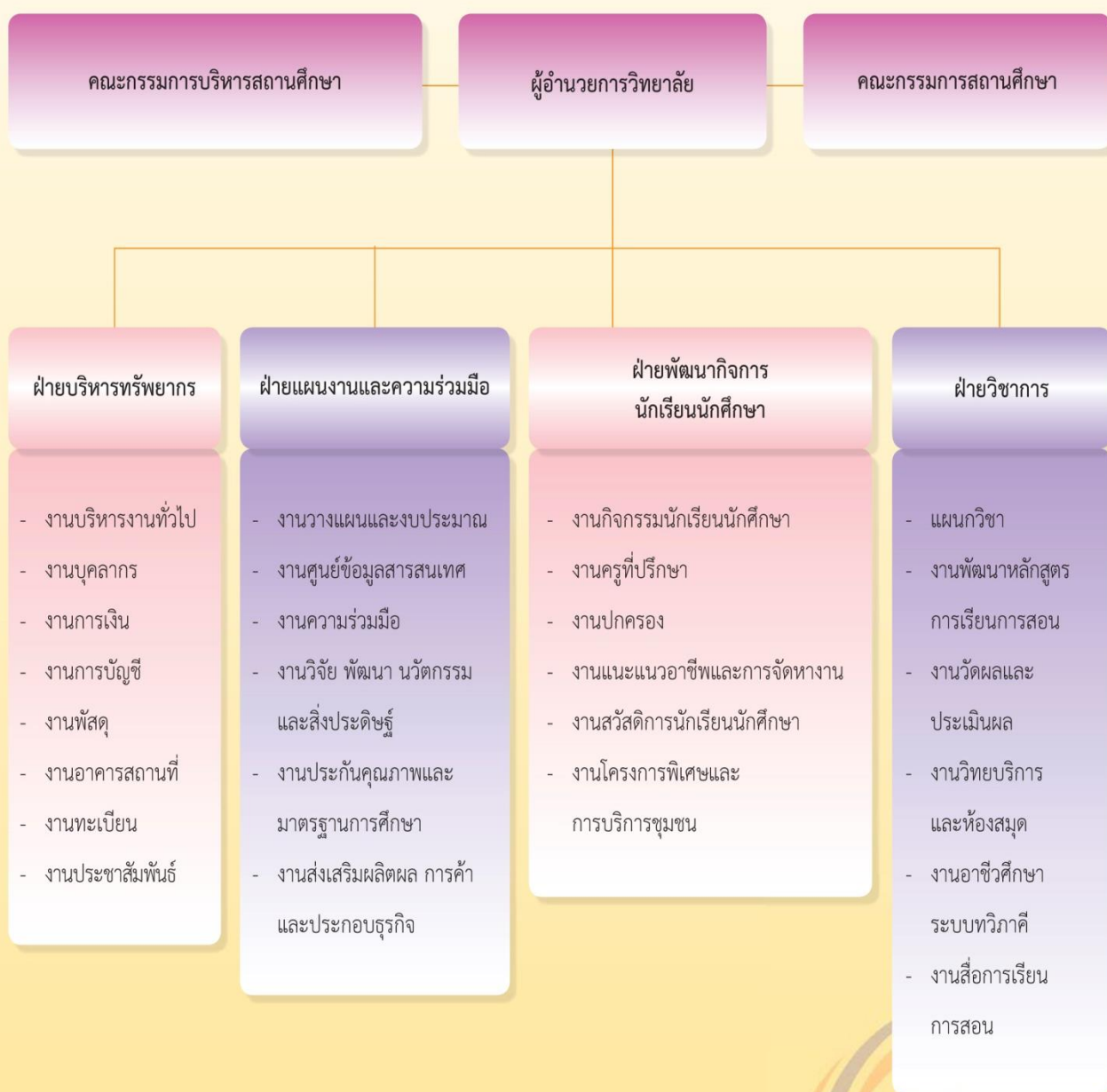
## แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการ



**หมายเหตุ** สีเหลือง การแบ่งส่วนราชการที่ปรากฏในกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2546

สีส้ม การแบ่งส่วนราชการภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## แผนภูมิบริหารสถานศึกษา



อาชีวฯ สร้างชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยการอาชีพสตึก

#### 2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

**ปรัชญา** : ความรู้ดี ฝีมือเด่น เน้นคุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี

**วิสัยทัศน์** : วิทยาลัยการอาชีพสตึกมุ่งมั่นที่จะเป็นเลิศทางวิชาชีพในระดับสากล

**ภารกิจ** : จัดการศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยตระหนักถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

#### พันธกิจ

1. สร้างโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
2. จัดการศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาชีพกับทุกภาคส่วน
4. วิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาอาชีพ
5. น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทาง ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการ

**เอกลักษณ์** ฝีมือเด่น เน้นคุณธรรม

**อัตลักษณ์** ทักษะอาชีพดี มีจิตบริการ

#### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา การฝึกอบรมวิชาชีพ ตรงตามความต้องการอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะวิชาชีพอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน
3. ขยายเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาชีพ กับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพพร้อมกัน
4. วิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาอาชีพให้กับชุมชน สังคม และประเทศชาติ
5. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมั่นคงและยั่งยืน

## 2.2 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

### จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ สามารถบริหารจัดการระบบยึดหลักธรรมาภิบาลพร้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้อย่างเป็นรูปธรรม ปรากฏผลสัมฤทธิ์ที่สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
2. ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาชีพ สามารถนำองค์ความรู้ให้บริการแก่ชุมชน องค์กรหน่วยงานที่สถานศึกษาต่างๆ ได้อย่างเต็มศักยภาพ ส่งเสริมให้สังคมเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ปรากฏผลสัมฤทธิ์สะท้อนเป็นอัตลักษณ์ที่ว่า “ทักษะอาชีพดี มีจิตบริการ ”
3. สถานศึกษาสามารถประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศเพื่อฝึกทักษะและประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่ผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง
4. สถานศึกษามีระบบและกลไกการประกันคุณภาพในดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA สามารถสะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติของบุคลากรทุกภาคส่วน
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาผู้เรียนและการพัฒนาบุคลากร
6. สถานศึกษาประสานความร่วมมือและสร้างเครือข่ายสถานประกอบการ ชุมชน ท้องถิ่น องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน ในการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในแหล่งฝึกทักษะประสบการณ์แก่ผู้เรียนและชุมชน
7. สถานศึกษาสามารถบูรณาการหลักของเศรษฐกิจพอเพียงเข้าสู่กระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาอาชีพ พัฒนารายได้ และพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนได้อย่างเป็นรูปธรรม ได้รับโล่ “5 ดาว ในการประเมินศูนย์บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร ระดับชาติ ปีการศึกษา 2556 ” และรางวัลโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับอาชีวศึกษาขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2557
8. สามารถสร้างการมีส่วนร่วมและขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพให้สถานศึกษาชุมชน ได้อย่างหลากหลายและเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง
9. พัฒนาโครงการทางวิชาชีพและสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐานและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้มากขึ้นนอกเหนือจากการใช้ประโยชน์ในระดับสถานศึกษา
10. พัฒนางานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของครูให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาสถานศึกษา
11. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้ทันสมัย สามารถเชื่อมโยงข้อมูลได้ทุกส่วนงานภายในรวมทั้งให้มีระบบพัฒนาและสำรองข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ ทำให้ผ่านการประเมินหน่วยงานต้นแบบในการจัดตั้งศูนย์ข้อมูลข่าวสารของราชการ ประจำปีการศึกษา 2558

รางวัลและผลงานดีเด่นของนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษา

1. ได้รับรางวัลเยาวชนคนเก่ง ในโครงการด้วยรักและห่วงใยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รุ่นที่ 8 ประจำปี 2560
2. ได้รับรางวัล MOE AWARDS ปีการศึกษา 2558 ผลงานระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษา สาขาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากกระทรวงศึกษาธิการ ให้ไว้ ณ วันที่ 26 มิถุนายน 2560
3. ได้รับรางวัล MOE AWARDS ปีการศึกษา 2559 ผลงานระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษา สาขาปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
4. ได้รับรางวัล สถานศึกษา “พอเพียง”
5. ได้รับรางวัล เสมอ ปปส. ดีเด่นระดับเงิน “สถานศึกษาสีขาว”
6. ได้รับรางวัล สถานศึกษาปลอดภัย
7. ได้รับรางวัล สถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบ
8. ได้รับรางวัล นักเรียนพระราชทาน ประจำปีการศึกษา
9. ได้รับรางวัล ศูนย์บ่มเพาะ ระดับชาติ 5 ดาว ประจำปีการศึกษา 2561
10. ได้รับรางวัล ขวัญใจชาวอาเซียนศึกษา Popular Vote อวด-ดี อาชีวะ ประจำปี 2561
11. ได้รับรางวัล ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “ด้านการศึกษา”



รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางจันทร์เพ็ญ โลบุญ องค์ความรู้ การประกวดการนำเสนอสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.บุรีรัมย์
นายกัณฑ์รงค์ แรงจบ อุปกรณ์ช่วยผลิตออกซิเจนในตู้ปลา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.บุรีรัมย์
นายรัฐพงษ์ ตลาดขวัญ ระบบเตือนภัยผ่านแอปพลิเคชันไลน์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.บุรีรัมย์
นางสาวจิราภรณ์ สงครินทร์ พนมบุรีศรีมงคล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.บุรีรัมย์
นายวิรัช สายหยุด ผู้ฝึกสอนงานกลึง กัด ตัด ไส	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.
นายวีระศักดิ์ บุญทันเสน ผู้ฝึกสอนงานกลึง กัด ตัด ไส	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.
นายกัณฑ์รงค์ แรงจบ ผู้ฝึกสอนทักษะงานฝึกฝีมือ (ทีม ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.
นายสิทธิศักดิ์ ส่งสุข ผู้ฝึกสอนทักษะการเชื่อม GTAW & SMAW (ทีม ปวช.)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.
นายสิทธิศักดิ์ ทันใจ ผู้ฝึกสอนทักษะการเชื่อม GTAW & SMAW (ทีม ปวส.)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.

## รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวชนาพร เยรัมย์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันมวยไทยสมัครเล่นหญิง รุ่นเฟเธอร์เวท น้ำหนักไม่เกิน ๕๗ กิโลกรัม จากการแข่งขัน อาชีพะเกมส์ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๑๔ ปี การศึกษา ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	ภาค	สอศ.
นายสหัสวรรษ พูลศิลป์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน มวยไทยสมัครเล่นชาย รุ่นไลท์เฮฟวีเวท น้ำหนักไม่เกิน ๘๑ กิโลกรัม จากการแข่งขันอาชีพะเกมส์ ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๑๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	ภาค	สอศ.
นายวิฑูรย์ รุมชะเนาว์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐานทักษะ งานฝีมือ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สอศ.
นายกิตติธรร มาเยื้อ การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สอศ.
นายธนาวุฒิ ยุบรัมย์ องค์ความรู้ การประกวดการนำเสนอสุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษาภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.บุรีรัมย์
นางสาวสุนิสา พาสวัสดิ์ องค์ความรู้ การประกวดการนำเสนอสุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษาภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.
นายธีรเทพ พรหมยา อุปกรณ์ช่วยผลิตออกซิเจนในตู้ปลา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.
นายอัษฎาวุฒิ พลแพน อุปกรณ์ช่วยผลิตออกซิเจนในตู้ปลา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวศรึนาล เรือนมูล ระบบเตือนภัยผ่านแอปพลิเคชันไลน์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.
นายธนาธิป ตระกูลรัมย์ ระบบเตือนภัยผ่านแอปพลิเคชันไลน์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.
นายยุทธพงษ์ คำดำ พนมบุรีศรีมงคล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.
นายทิวานนท์ อุไรรัมย์ พนมบุรีศรีมงคล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.
นายธีรเทพ พรหมยา อุปกรณ์ช่วยผลิตออกซิเจนในตู้ปลา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สอศ.
นายอัศฎาวุฒิ พลแพน อุปกรณ์ช่วยผลิตออกซิเจนในตู้ปลา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สอศ.
นางสาวศรึนาล เรือนมูล ระบบเตือนภัยผ่านแอปพลิเคชันไลน์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สอศ.
นายธนาธิป ตระกูลรัมย์ ระบบเตือนภัยผ่านแอปพลิเคชันไลน์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สอศ.
นายยุทธพงษ์ คำดำ พนมบุรีศรีมงคล	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สอศ.
นายทิวานนท์ อุไรรัมย์ พนมบุรีศรีมงคล	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สอศ.
นายธนาวุฒิ ยุบรัมย์ องค์ความรู้ การประกวดการนำเสนอสุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษาภาษาอังกฤษ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สอศ.

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุนิสา พาสวัสดิ์ องค์ความรู้ การประกวดการนำเสนอสุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษาภาษาอังกฤษ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สอศ.
นายปริญญา ชารัมย์ ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.
นายอาทร คำสุด แข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนควบคุมด้วย อิเล็กทรอนิกส์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.
นายรัตนพงษ์ จำจิต ทักษะมาตรฐานวิทยามิติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.
นายพอลลา โคย ทักษะมาตรฐานวิทยามิติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.
นายเรืองเดช บานชน ทักษะวัดละเอียด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.
นายธิเบต ปิดจะยัง งานกลึง กัด ตัด ไส	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.
นายศุภวัฒน์ ศิลา งานกลึง กัด ตัด ไส	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.
นายวิฑูรย์ รุชมะเนาว์ ทักษะงานฝึกฝีมือ (ทีม ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.
นายเรืองยศ อินทวิ ทักษะงานฝึกฝีมือ (ทีม ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.
นายระพีพัฒน์ ทะนารัมย์ ทักษะการเชื่อม GTAW & SMAW (ทีม ปวช.)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจิระวัฒน์ แสนสุข ทักษะการเชื่อม GTAW & SMAW (ทีม ปวส.)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.
นายวุฒิธรรม แก้วการะเกตุ อุปกรณ์ช่วยสวมถุงเท้าและรองเท้า ผู้มีปัญหาด้านกระดูกสันหลัง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สสส. โครงการประกวดนวัตกรรมสร้างเสริมสุขภาพ (Thaihealth Inno Awards)
นางสาวศรีนวล เรือนมูล อุปกรณ์ช่วยสวมถุงเท้าและรองเท้า ผู้มีปัญหาด้านกระดูกสันหลัง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สสส. โครงการประกวดนวัตกรรมสร้างเสริมสุขภาพ (Thaihealth Inno Awards)
นางสาวสุวดี แยรัมย์ องค์ความรู้ การประกวดการนำเสนอสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาภาษาอังกฤษ Rice of the King	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.
นางสาวสุนิสา พาสวัสดิ์ การประกวดการนำเสนอสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาภาษาอังกฤษ ชื่อผลงาน Rice of the King	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.

## 2.3 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

### วิทยาลัยการอาชีพสตึก

#### ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาเห็นควรให้ขยายการศึกษาวิชาชีพให้กว้างขวางยิ่งขึ้นเพื่อสอดคล้องเพียงพอับความต้องการของประชาชนในชนบท และตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ในท้องถิ่นรวมทั้งต้องการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมส่วนรวมของประเทศ จึงได้จัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพสตึกขึ้นเพื่อจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพทุกระดับและประเภทวิชาที่ขาดแคลน ซึ่งเป็นความต้องการของท้องถิ่นรวมทั้งของประเทศ อันจะเป็นการเสริมสร้างและพัฒนากำลังคนของประเทศให้มีคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้นตามนโยบายของรัฐบาล

#### ประวัติการจัดตั้ง

เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2540 นายสมพงษ์ นิยมตรง นายอำเภอสตึก ได้รายงานการขอใช้ที่ดินเพื่อก่อสร้างวิทยาลัยการอาชีพสตึกให้จังหวัดบุรีรัมย์ทราบ โดยมีเนื้อที่ประมาณ 170 ไร่ ซึ่งเป็นที่ดินสาธารณประโยชน์ “หนองบัวเจ้าป่า” ซึ่งตั้งอยู่ ตำบลนิคม อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

อธิบดีกรมที่ดินได้ทำหนังสือถึงอธิบดีกรมอาชีวศึกษาเรื่องการขอใช้ที่ดินสาธารณประโยชน์ หนองบัวเจ้าป่า ตำบลนิคม อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ เนื้อที่ประมาณ 170 ไร่ เพื่อใช้จัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพสตึก

วิทยาลัยการอาชีพสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2540 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อขยายการเปิดการสอนวิชาชีพและผลิตกำลังคนด้านวิชาชีพเข้าสู่ตลาดแรงงานให้แก่นักเรียนและประชาชนในระดับอำเภอ พื้นที่ 170 ไร่ ตั้งอยู่ที่ถนนบุรีรัมย์-มหาสารคาม ต.นิคม อ.สตึก จ.บุรีรัมย์ 31150 ห่างจากอำเภอสตึกประมาณ 3 กิโลเมตร

วิทยาลัยการอาชีพสตึกเปิดทำการสอนครั้งแรกในเดือนพฤษภาคม 2540 ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และเปิดสอนวิชาชีพระยะสั้น

วิทยาลัยการอาชีพสตึก ได้รับการแต่งตั้งเป็นวิทยาลัยชุมชนเครือข่ายของวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ โดยเปิดสอนในระดับอนุปริญญา

#### หลักสูตรที่เปิดสอน

วิทยาลัยการอาชีพสตึก ได้จัดการเรียน การสอนโดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2562 แยกเป็น

ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม เปิดสอน 4 สาขาวิชา 5 สาขางาน ได้แก่

- สาขาวิชาช่างยนต์

➤ สาขางานยานยนต์

- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
  - สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
  - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
- สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
  - สาขางานเครื่องมือกล
- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
  - สาขางานโครงสร้าง
- สาขาวิชาการโรงแรม
  - สาขางานการโรงแรม

ประเภท วิชาพาณิชยกรรม เปิดสอน 1 สาขาวิชา 2 สาขางาน ได้แก่

- สาขาวิชาการบัญชี
  - สาขางานการบัญชี
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
  - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2557

ประเภท วิชาช่างอุตสาหกรรม เปิดสอน 5 สาขาวิชา 5 สาขางาน ได้แก่

- สาขาวิชาเครื่องกล
  - สาขางานเทคนิคยานยนต์
- สาขาวิชาเทคนิคการผลิต
  - สาขางานเครื่องมือกล
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
  - สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
  - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
- สาขาวิชาเทคนิคโลหะ
  - สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมและโครงสร้างโลหะ

ประเภท วิชาบริหารธุรกิจ เปิดสอน 2 สาขาวิชา 2 สาขางาน ได้แก่

- สาขาวิชาการบัญชี
  - สาขางานการบัญชี
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
  - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

#### หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

- หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นหลากหลาย
- หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นและเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม/ประถม)
- หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 108 อาชีพ

#### หลักสูตรเทียบโอนประสบการณ์

- สาขางานเทคนิคยานยนต์
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- สาขาวิชาการบัญชี
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

#### ขนาดและสถานที่ตั้ง

วิทยาลัยการอาชีพสตึก ตั้งอยู่ที่ กิโลเมตรที่ 38 ถนนบุรีรัมย์ - มหาสารคาม ตำบลนิคม อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ 31150 อยู่ห่างจากตัวอำเภอสตึก ประมาณ 3 กิโลเมตร ติดกับบริเวณโรงเรียนสตึก (โรงเรียนมัธยมประจำอำเภอสตึก)มีเนื้อที่ 170 ไร่เศษ ซึ่งมีสภาพชุมชนเศรษฐกิจสังคม การเมืองตามสภาพทั่วไป จำแนกได้ดังนี้

#### สภาพชุมชน

**คำขวัญอำเภอสตึก** “ พระพุทธรูปสูงใหญ่ หาดทรายชวนฝัน แข่งขันเรียวาว เจ้าพ่อศักดิ์สิทธิ์ พานิชย์สนามบิน”

**อาณาเขต** มีพื้นที่ 803 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 501,875 ไร่ ตั้งอยู่ทางทิศเหนือของจังหวัดบุรีรัมย์ ห่างจากตัวเมืองประมาณ 41 กิโลเมตร ตามถนนทางหลวงหมายเลข 219 โดยมีอาณาเขต ดังนี้

**ทิศเหนือ** ติดเขตอำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์ มีแม่น้ำมูลเป็นเส้นแบ่งเขต

**ทิศใต้** ติดเขตอำเภอกระสัง อำเภอห้วยราช กิ่งอำเภอบ้านด่าน มีลำตะโคงเป็นเส้นแบ่งเขต



**ทิศตะวันออก** ติดเขตอำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ มีลำน้ำชีเป็นเส้นแบ่งเขต

**ทิศตะวันตก** ติดเขตกิ่งอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์ มีลำตะโค่งเป็นเส้นแบ่งเขต

### สภาพเศรษฐกิจ

**เศรษฐกิจ** ประชากรส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เช่น ปลูกข้าว โดยเฉพาะข้าวหอมมะลิ ทำไร่มันสำปะหลัง ไร่อ้อย ไร่ข้าวโพด สวนยางพารา สวนยูคาลิปตัส ทำนา นอกจากนี้ก็มีการเลี้ยงสัตว์ เช่น โค กระบือ หมู เป็ด ไก่ และช้าง ซึ่งปัจจุบันผู้เลี้ยงช้างโดยฝึกหัดช้างเพื่อการแสดงแล้วจะส่งไปแสดงตามสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญของประเทศไทย เช่น พัทยา บางแสน ภูเก็ต กาญจนบุรี รองลงมา คือ อุตสาหกรรมการค้าและทอผ้าไหม งานหัตถกรรมพื้นบ้าน สินค้า OTOP เช่น สานเครื่องใช้ จากไม้ไผ่ สานรองเท้าด้วยผักตบชวา เป็นต้น

**สังคมและการเมือง** ประชากรส่วนใหญ่เป็นชาวอีสานเชื้อสาย ไทย ลาว เขมร ส่วย โดยมีภาษาท้องถิ่น คือ ภาษาไทยอีสาน เขมร ส่วยและไทยโคราช นับถือศาสนาพุทธ 99.90 % มีประชากร 112,258 คน (ข้อมูล ณ ปี 2558) มีวัฒนธรรมประเพณีที่สำคัญ ดังนี้

1. งานประเพณีแข่งเรือยาวชิงถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ประจำปี ณ แม่น้ำมูลหน้าที่ว่าการอำเภอสตึก
2. งานฉลองเจ้าพ่อวังกรุด ซึ่งจัดงานวันที่ 1-5 เมษายน ของทุกๆ ปี
3. งานจิวอำเภอสตึก ประมาณต้นเดือนพฤศจิกายนของทุกๆ ปี
4. ประเพณีอื่น ๆ เหมือนไทยอีสานทั่วไป

**การเมืองการปกครอง** ในเขตอำเภอสตึก แบ่งออกเป็น 12 ตำบล 179 หมู่บ้าน ดังต่อไปนี้

1. ตำบลสตึก	15	หมู่บ้าน
2. ตำบลนิคม	24	หมู่บ้าน
3. ตำบลดอนมนต์	10	หมู่บ้าน
4. ตำบลสะแก	13	หมู่บ้าน
5. ตำบลเมืองแก	19	หมู่บ้าน
6. ตำบลทุ่งวัง	15	หมู่บ้าน
7. ตำบลท่าม่วง	11	หมู่บ้าน
8. ตำบลชุมแสง	18	หมู่บ้าน
9. ตำบลหนองใหญ่	16	หมู่บ้าน
10. ตำบลสนามชัย	12	หมู่บ้าน
11. ตำบลกระสัง	8	หมู่บ้าน
12. ตำบลร้อนทอง	18	หมู่บ้าน

## การปกครองท้องถิ่น

ในเขตอำเภอสตึกแบ่งการปกครองออกเป็น 12 ตำบล 1 เทศบาล

### 1) เทศบาลตำบลสตึก

### 2) องค์การบริหารส่วนตำบล 12 แห่ง

- 2.1 องค์การบริหารส่วนตำบลสตึก
- 2.2 องค์การบริหารส่วนตำบลนิคม
- 2.3 องค์การบริหารส่วนตำบลดอนมนต์
- 2.4 องค์การบริหารส่วนตำบลร่อนทอง
- 2.5 องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองแก
- 2.6 องค์การบริหารส่วนตำบลสะแก
- 2.7 องค์การบริหารส่วนตำบลหนองใหญ่
- 2.8 องค์การบริหารส่วนตำบลชุมแสง
- 2.9 องค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
- 2.10 องค์การบริหารส่วนตำบลกระสัง
- 2.11 องค์การบริหารส่วนตำบลพุงวัง
- 2.12 องค์การบริหารส่วนตำบลท่าม่วง

## ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี

### ศาสนา

ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประมาณ 99.50 % อีก 0.50 % นับถือศาสนาคริสต์และอิสลาม ในพื้นที่อำเภอสตึก มีวัดทั้งสิ้น จำนวน 52 แห่ง ศาลเจ้า 1 แห่ง ดังนี้

- ได้รับวิสุงคามสีมา จำนวน 25 แห่ง
- ไม่ได้รับวิสุงคามสีมา จำนวน 27 แห่ง
- ศาลเจ้าพ่อวังگرد จำนวน 1 แห่ง

### ศิลปวัฒนธรรม

ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านของอำเภอสตึก ได้แก่ การละเล่นดนตรีพื้นบ้าน เช่น กันตรึม อำเภอสตึกมีองค์กรเครือข่ายในพื้นที่ จำนวน 14 แห่ง ดังนี้

- สภาวัฒนธรรมอำเภอ 1 แห่ง
- สภาวัฒนธรรมตำบล 12 แห่ง
- ศูนย์วัฒนธรรมอำเภอ 1 แห่ง

## ขนบธรรมเนียมประเพณี

### งานประเพณีที่สำคัญ ได้แก่

- งานประเพณีแข่งเรือยาวชิงถ้วยพระราชทานฯ ประจำปี ณ บริเวณลำน้ำมูล
- งานประเพณีบุญบั้งไฟ
- งานประเพณีแห่เทียนพรรษา
- งานเทศกาลสงกรานต์
- งานเทศกาลลอยกระทง

### การสาธารณสุข

- |                             |               |
|-----------------------------|---------------|
| - โรงพยาบาล (ขนาด 60 เตียง) | จำนวน 1 แห่ง  |
| - สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ    | จำนวน 1 แห่ง  |
| - สถานีอนามัย               | จำนวน 12 แห่ง |
| - คลินิก                    | จำนวน 7 แห่ง  |
| - ร้านขายยาแผนปัจจุบัน      | จำนวน 9 แห่ง  |

### สีประจำวิทยาลัยการอาชีพสตึก

สีที่เป็นสัญลักษณ์ของวิทยาลัยการอาชีพสตึก คือ สีเทา กับ สีเลือดหมู

<b>สีเทา</b>	หมายถึง	ความสามัคคี ความสุขุม ความเยือกเย็นและความรอบคอบ
<b>สีเลือดหมู</b>	หมายถึง	การต่อสู้กับงาน ความเสียสละ และความกล้าหาญ
<b>สีเทากับสีเลือดหมู</b>	หมายถึง	ชาววิทยาลัยการอาชีพสตึกทุกคนจะต้องมีความเข้มแข็ง อดทน กล้าเผชิญหน้ากับความจริง มีความรักสามัคคีซึ่ง กันและกัน เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มุ่งพัฒนา ตนเอง และพัฒนา ประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

### ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

**ชื่อสถานศึกษา** วิทยาลัยการอาชีพสตึก

**ชื่อภาษาอังกฤษ** Satuk Industrial Community Education College

**ที่ตั้งสถานศึกษา** เลขที่ 100 หมู่ที่ 23 ถนน บุรีรัมย์ – มหาสารคาม ตำบลนิคม

อำเภอสตึก รหัส 31150

**โทรศัพท์** โทร 0 4468 0114

**โทรสาร** โทร 0 4468 0208

**เว็บไซต์** [www.sticc.ac.th](http://www.sticc.ac.th)

**อีเมล** [www.stuksticc@gmail.com](mailto:www.stuksticc@gmail.com)

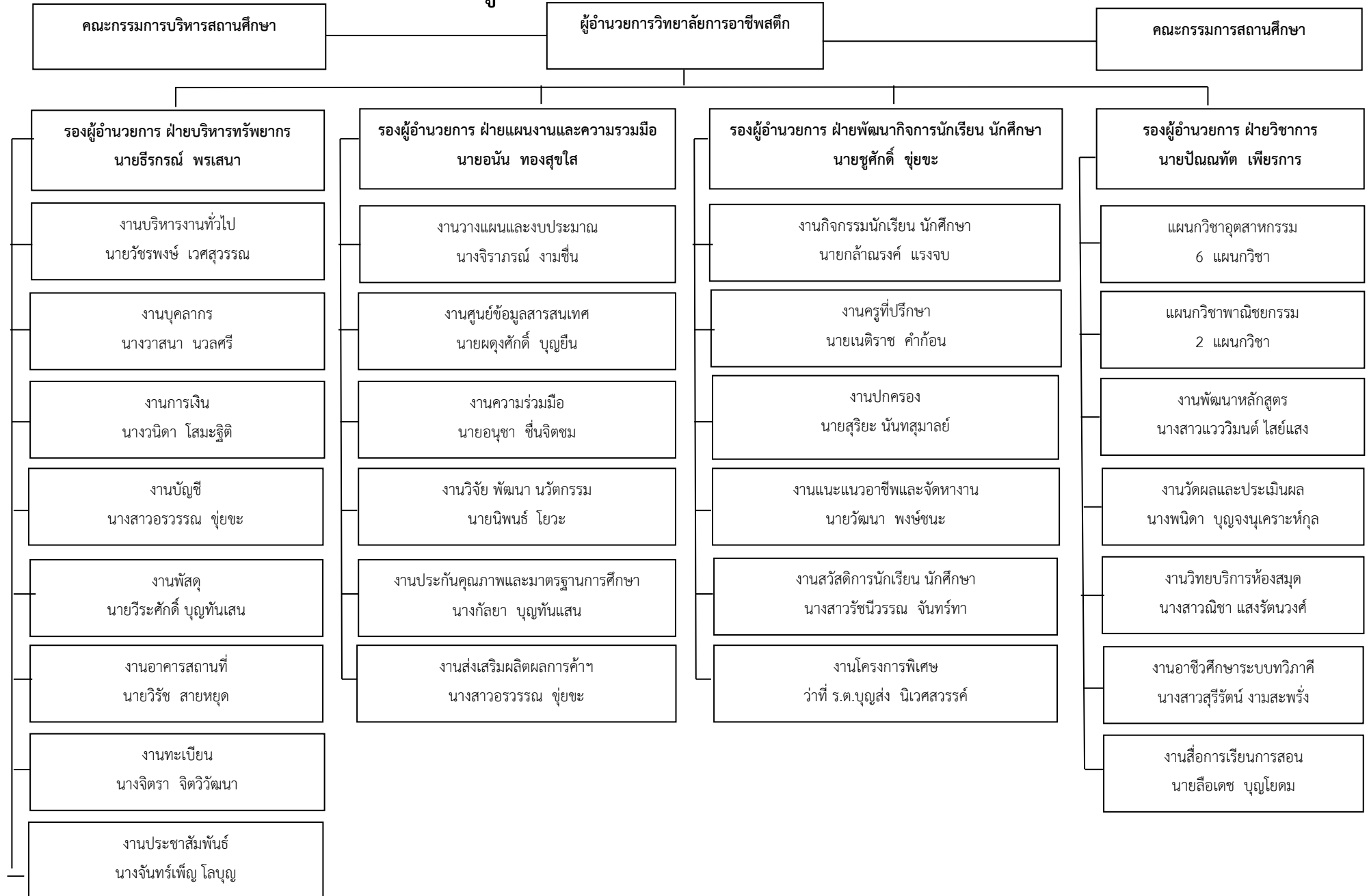
## เนื้อที่ของสถานศึกษา

170 ไร่ งาน.....ตารางวา .....

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น.....10.....หลัง มีห้องทั้งสิ้น....76.....ห้อง ได้แก่

1. อาคารอำนวยการ	จำนวน	1	หลัง	5	ห้อง
2. อาคารหอประชุมพัฒนาจิต	จำนวน	1	หลัง	4	ห้อง
3. อาคารเรือนชั่วคราว	จำนวน	1	หลัง	10	ห้อง
4. อาคารช่างเชื่อมโลหะ	จำนวน	1	หลัง	6	ห้อง
5. อาคารบริหารธุรกิจ	จำนวน	1	หลัง	18	ห้อง
6. อาคารช่างอุตสาหกรรม	จำนวน	1	หลัง	22	ห้อง
7. อาคารโรงอาหาร	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
8. อาคารช่างกลโรงงาน	จำนวน	1	หลัง	5	ห้อง
9. อาคารศูนย์วิทยบริการ	จำนวน	1	หลัง	5	ห้อง
10.อาคารศูนย์ปฏิบัติการเอนกประสงค์ พร้อมครุภัณฑ์	จำนวน	1	หลัง		

## 2.4 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารวิทยาลัยการอาชีพสตึก



## 2.5. ข้อมูลบุคลากร

### วิทยาลัยการอาชีพสตึก

อัตรากำลัง ปี 2562 ข้อมูล ณ วันที่ 9 กันยายน 2562

ผู้ให้ข้อมูล นางสาวสายรักษ์ บุญพร้อม เจ้าหน้าที่งานบุคลากร

อัตรากำลัง	มีบุคลากรทั้งสิ้น 91 คน		
ก. ข้าราชการ		18	คน
1. ผู้บริหาร	5	คน	
2. ข้าราชการครู	13	คน	
3. ข้าราชการพลเรือน	-	คน	
ข. ลูกจ้างประจำ		-	คน
1. ทำหน้าที่สอน	-	คน	
2. ทัวไป/สนับสนุน	-	คน	
ค. พนักงานราชการ		9	คน
1. ทำหน้าที่สอน	9	คน	
2. ทัวไป/สนับสนุน	-	คน	
ง. ลูกจ้างชั่วคราว		56	คน
1. ทำหน้าที่สอน	23	คน	
2. ทัวไป/สนับสนุน	34	คน	
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	-	คน	
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	-	คน	

ช. มีอัตรว่าง ไม่มีคนครอง	-	คน
1. ข้าราชการ	-	คน
2. ลูกจ้างประจำ	-	คน

### ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

	ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทัวไป/สนับสนุน	รวม
- ต่ำกว่า ม.6	- คน	13 คน	- คน
- ปวช./ม.6	- คน	3 คน	- คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	- คน	9 คน	- คน
- ปริญญาตรี	35 คน	9 คน	- คน
- ปริญญาโท	9 คน	- คน	- คน

- ปริญญาเอก	-	คน	-	คน	-	คน
<b>รวม</b>	<b>44</b>	<b>คน</b>	<b>35</b>	<b>คน</b>	<b>-</b>	<b>คน</b>

**ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง**

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน			รวม
- จ้างด้วยบุคคลากร	22	คน	-	คน	-	คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	-	คน	-	คน	-	คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	22	คน	34	คน	-	คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)		คน	-	คน	-	คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ		คน	-	คน	-	คน
<b>รวม</b>	<b>44</b>	<b>คน</b>	<b>34</b>	<b>คน</b>	<b>-</b>	<b>คน</b>

**ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ**

ข้าราชการ รวม 14 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการ ทั่วไป
1. นายชาครีย์ สิริสุนทรานนท์	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	
2. นางวาสนา นวลศรี	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	
3. นายสาวณิชา แสงรัตน์วงศ์	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	
4. นายวัฒนา พงษ์ชนะ	ปริญญาตรี	การบัญชี	
5. นางจิราภรณ์ งามชื่น	ปริญญาโท	การบัญชี	
6. นางจิตรา จิตติวัฒนา	ปริญญาโท	การบัญชี	
7. นายชาตรี งามชื่น	ปริญญาตรี	ไฟฟ้ากำลัง	
8. นางวนิดา โสมะฐิติ	ปริญญาโท	การบัญชี	
9. นางจันทร์เพ็ญ โลบุญ	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	
10. นายอนุชา ชื่นจิตรชม	ปริญญาโท	ช่างยนต์	
11. นายสิทธิชัย ลีหล้าน้อย	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์	
12. นายสุริกานต์ เปรี่ยมไพบุลย์	ปริญญาตรี	ช่างเชื่อมโลหะ	
13. นายวีระศักดิ์ บุญทันเสน	ปริญญาตรี	ช่างกลโรงงาน	
14. นางกัลยา บุญทันเสน	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์	

## พนักงานราชการ รวม 9 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการ ทั่วไป
1. นางแพรวพรรณ กิตติภูมิติกุล	ปริญญาตรี	การบัญชี	
2. ว่าที่ ร.ต.บุญส่ง นิเวศสุวรรณค์	ปริญญาตรี	การบัญชี	
3. นายธนภฤต สุวรรณกัญญา	ปริญญาโท	ไฟฟ้ากำลัง	
4. นายสวัสดิ์ จันทราช	ปริญญาตรี	อิเล็กทรอนิกส์	
5. นายลือเดช บุญโยดม	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์	
6. นายเชษฐา ตากกะโทก	ปริญญาตรี	ช่างยนต์	
7. นายวิรัช สายหยุด	ปริญญาตรี	ช่างกลโรงงาน	
8. นายจำรัส พิมพาชาติ	ปริญญาตรี	ช่างยนต์	
9. นางสาวแวววิมณฑ์ ไสยแสง	ปริญญาตรี	การบัญชี	

## ลูกจ้างชั่วคราว รวม 56 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการ ทั่วไป
1. นายนิพนธ์ โยวะ	ปริญญาตรี	ช่างยนต์	
2. นายเอกราช ประทัด	ปริญญาตรี	ช่างยนต์	
3. นายกิตติศักดิ์ แสงวงสุข	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์	
4. นายเถลิงรัฐ แสงพระเวทย์	ปริญญาตรี	ไฟฟ้ากำลัง	
5. นางสาวจิระประภา สุริพล	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	
6. นายเนติราช คำก้อน	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์	
7. นายผดุงศักดิ์ บุญยืน	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์	
8. นายชวลิต ผลยลาภ	ปริญญาตรี	ช่างยนต์	
9. นายธนะศักดิ์ อาคมศิลป์	ปริญญาโท	อิเล็กทรอนิกส์	
10. นางสาวกชพรรณ หลีกหนองบัว	ปริญญาตรี	ช่างกลโรงงาน	
11. นางสาวอรรพรรณ ชุ่มชะ	ปริญญาตรี	การบัญชี	
12. นายสุริยะ นันทสุมาลย์	ปริญญาตรี	พลศึกษา	
13. นางสาวรัชชนีวรรณ จันทร์ทา	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	
14. นางสาวขวัญเรือน นันทแสง	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์	



15. นายรัฐพงษ์ ตลาดขวัญ	ปริญญาตรี	ไฟฟ้า	
16. นายสิทธิศักดิ์ ทนใจ	ปริญญาตรี	ช่างเชื่อมโลหะ	
17. นายกล้าณรงค์ แรงจบ	ปริญญาตรี	ช่างกลโรงงาน	
18. นางสาวรุ่งอุบล แดนโคตรผม	ปริญญาตรี	ช่างกลโรงงาน	
19. นางสาวสุรียรัตน์ งามสะพรั่ง	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์	
20. นางสาวอังคณากร พลพา	ปริญญาตรี	การบัญชี	
21. นายสุวิจักขณ์ จันทรสำราญ	ปริญญาตรี	การท่องเที่ยว	
22. นางสาววราพร พิมพ์หล้า	ปวส.		เจ้าหน้าที่งานวัดผลฯ
23. นางทิพวรรณ ยามรัมย์	ปวส.		เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ
24. ว่าที่ ร.ต.ทนายชัย อินทวงศ์	ปวส.		เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
25. นางสาวสุจิตรา อินทวงศ์	ปวส.		เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
26. นางสาววิภาวดี วงศ์ตรี	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
27. นางสาวกาญจนา ศรีเมือง	ปวส.		เจ้าหน้าที่งานบัญชี
28. นางสาวปรียาพร มณีแสง	ปวส.		เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา
29. นางสาวจารุมาศ ยะบุญมี	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
30. นายอัสนี บุญจงนุเคราะห์กุล	ปวส.		เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลฯ
31. นางสาววิลาสินี แสงงาม	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานการเงิน
32. นางสาววิยุดา ยิงรัมย์	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป
33. นางสาวจรัสรัตน์ ปัตโต	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานสารบัญ
34. นางสาวธีรารักษ์ ปะลุวันรัมย์	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
35. นางสาวเสาวภา พิมพ์หล้า	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
36. นางสาววิไลวรรณ เพ็ชรล้ำ	ปวส.		เจ้าหน้าที่งานวิจัยฯ
37. นางสาวนวลละออ ประยงค์โต	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
38. นายวิชณุ มาตรกลาง	ปวส.		เจ้าหน้าที่ห้องสมุด
39. นางสาวสุกัญญา ยะบุญมี	ปวส.		เจ้าหน้าที่งานสื่อการเรียน การสอน
40. นางสาวนุจรี กระจ่างจิต	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรฯ
41. นางสาวสายรักษ์ บุญพร้อม	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
42. นายอาคม สิงห์งาม	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม
43. สุณิรัตน์ ทองด้วง	ปวส.		เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
44. นายนิยม ลาภมาก	ม.3		พนักงานขับรถ
45. นายอำรา รัตนวงศ์สวัสดิ์	ป.4		พนักงานขับรถ

46. นายสาลี ยุตรัมย์	ป.4		นักการภารโรง
47. นายสมพงษ์ แสงงาม	ม.3		นักการภารโรง
48. นายบุญแก้ว สายสาลี	ม.6		นักการภารโรง
49. นายไพศาล ศรีทอง	ป.4		นักการภารโรง
50. นายทองดี ผลบุญ	ม.3		นักการภารโรง
51. นายชน สิรัมย์	ม.3		นักการภารโรง
52. นายสมพร เตือนแหรัมย์	ม.3		นักการภารโรง
53. นางดาหวัน นิลฉวี	ป.6		แม่บ้าน
54. นางหัด แสงงาม	ม.3		แม่บ้าน
55. นายบุญล้อม หอมหวล	ป.4		ยามรักษาการณ์
56. นายบุญเสาร์ สีบเพ็ง	ป.4		ยามรักษาการณ์

## 2.6 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสตึก

ลำดับ	สาขาวิชา	ปวช.1			ปวช.2			ปวช.3			ปวส.1			ปวส.2			รวม
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
1	ช่างยนต์	118	4	122												122	
2	ช่างกลโรงงาน	95	9	104												104	
3	ช่างเชื่อมโลหะ	23	3	26												26	
4	ช่างไฟฟ้ากำลัง	35	1	36												36	
5	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	30	24	54												54	
6	การบัญชี	1	106	107												107	
7	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	12	70	82												82	
8	การโรงแรม	1	15	16												16	
9	ช่างยนต์				103	2	105	148	2	150						255	
10	ช่างกลโรงงาน				57	11	68	73	14	87						155	
11	ช่างเชื่อมโลหะ				9	1	10	16	8	24						34	
12	ช่างไฟฟ้ากำลัง				19	3	22	51	6	57						79	
13	ช่างอิเล็กทรอนิกส์				23	28	51	29	19	48						99	
14	การบัญชี				9	102	111	8	112	120						231	
15	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ				11	41	52	9	56	65						117	
16	เทคนิคเครื่องกล										50	4	54	81	1	82	136
17	เทคนิคการผลิต										51	2	53	78	7	85	138
18	เทคนิคโลหะ										4	2	6	14	1	15	21
19	ไฟฟ้า										27	2	29	45		45	74
20	อิเล็กทรอนิกส์										25	16	41	30	5	35	76
21	การบัญชี										8	88	96	5	105	110	206
22	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ			0							14	48	62	14	47	61	123
รวมทั้งสิ้น		315	232	547	231	188	419	334	217	551	179	162	341	267	166	433	2,291

ข้อมูล ณ วันที่ 23 กันยายน 2562

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัย การอาชีพสตึก

สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562)

หน่วย : บาท

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปี 2562) ผลผลิต/โครงการ												รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต						โครงการ						
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้าง องค์ความรู้	รวม	โครงการ ความร่วมมือ ผลิตกำลังคน ด้าน อาชีวศึกษา	โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายตั้งแต่ ระดับอนุบาล จนถึงขั้นพื้นฐาน	โครงการ เตรียม ความพร้อมสู่ ประชาคม อาเซียน	โครงการ เรียนฟรี 15 ปี	เงินรายได้	รวมทั้งสิ้น	
	8,302,400	2,613,400	130,000	80,000		11,125,800		8,970,850	-	5,360,260	-	15,896,310	27,022,110
<b>1. แผนงานสร้างและกระจายขยายโอกาส</b>													<b>27,022,110</b>
- งบบุคลากร	2,654,700	87,500				2,742,200							2,742,200
- งบดำเนินงาน	2,228,500	2,525,900	130,000			4,884,400						-	4,884,400
- งบลงทุน	387,000					387,000						-	387,000
- งบเงินอุดหนุน	45,000			80,000		125,000	1,440,200	8,970,850		5,360,260		15,896,310	16,021,310
- งบรายจ่ายอื่น	2,987,200					2,987,200						-	2,987,200
<b>2. แผนงาน สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ระดับอาเซียนและต่างประเทศ</b>													<b>-</b>
- งบบุคลากร													-
- งบดำเนินงาน													-
- งบลงทุน													-
- งบเงินอุดหนุน													-
- งบรายจ่ายอื่น													-

## ส่วนที่ 3

## 3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ปีต่อไป)

## วิทยาลัย การอาชีพสตึก

<b>1. ประมาณการรายรับ</b>		<b>31,262,510 บาท</b>
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกยอดมา + คาดว่าจะได้รับ		5,000,000 บาท
ข. เงินงบประมาณ ปี 2563 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ		26,262,510 บาท
งบบุคลากร	2,755,600 บาท	
งบดำเนินงาน	4,884,400 บาท	
งบลงทุน	0 บาท	
งบเงินอุดหนุน	15,635,310 บาท	
งบรายจ่ายอื่น	2,987,200 บาท	
<b>2. ประมาณการรายจ่าย</b>		<b>31,262,510 บาท</b>
งบบุคลากร		2,755,600 บาท
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,654,700 บาท	
- เงินประกันสังคม	100,900 บาท	
งบดำเนินงาน		9,884,400 บาท
งบลงทุน		0 บาท
- ครุภัณฑ์	0 บาท	
งบเงินอุดหนุน		15,635,310 บาท
งบรายจ่ายอื่น		2,987,200 บาท
- ค่าใช้จ่ายโครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	379,200 บาท	
- ค่าใช้จ่ายโครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	117,600 บาท	
- ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix Center)	1,338,000 บาท	
- ค่าจัดการเรียนการสอนเรียนรู้ร่วมหลักสูตรและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	77,900 บาท	
- ค่าจัดการโครงการพัฒนาอาชีพ ต่อยอดอาชีพประชากรวัยแรงงานกลุ่มเป้าหมายพิเศษและผู้สูงอายุ	200,000 บาท	
- ค่าจัดการโครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาสู่มาตรฐาน	38,500 บาท	
- ค่าจัดการโครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางด้านอาชีวศึกษา	50,000 บาท	
- ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ	40,000 บาท	
- ค่าใช้จ่ายโครงการอาชีพพัฒนา	200,000 บาท	
- ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	245,000 บาท	
- ค่าใช้จ่ายโครงการลดปัญหาออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	25,000 บาท	
- ค่าใช้จ่ายโครงการอาชีพด้านยาเสพติด	22,200 บาท	
- ค่าใช้จ่ายโครงการการผลิตพัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	22,800 บาท	
- ค่าใช้จ่ายโครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	50,000 บาท	
- ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาการศึกษาวิชาชีพตามแนวพระราชดำริ สอนพิเศษศาสตร์	31,000 บาท	
- ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนด้านวิชาชีพชายแดน	50,000 บาท	
- ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	100,000 บาท	

สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

วิทยาลัย การอาชีพเสถียร

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2563) แหล่งเงิน ผลิต/โครงการ												รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลิต						โครงการ					เงินรายได้ บคศ.	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ ความรู้	รวม	1.โครงการ ความร่วมมือ ผลิตกำลังคน ด้านอาชีวศึกษา	2.โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายตั้งแต่ ระดับอนุบาล จนจบ การศึกษาชั้น พื้นฐาน	3.โครงการ เตรียมความ พร้อมสู่ ประชาคม อาเซียน	4.โครงการ เรียนฟรี 15 ปี	รวมทั้งสิ้น		
<b>งบประมาณ</b>	8,016,300	2,525,900	130,000			10,672,200		10,393,590	144,000	5,097,720	15,635,310	5,000,000	<b>31,298,910</b>
<b>งบบุคลากร</b>	2,755,600					2,755,600							2,755,600
เงินเดือนข้าราชการ	-					-							
เงินวิทยฐานะ	100,900					100,900							
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,654,700					2,654,700							
<b>งบดำเนินงาน</b>	2,228,500	2,525,900	130,000			4,884,400						5,036,400	9,920,800
<b>ค่าตอบแทน</b>			-			-							
ค่าตอบแทนสอนระยะสั้น			130,000			130,000							
<b>ค่าใช้จ่าย</b>	767,470	830,080	-			1,597,550						-	
ค่าสมทบเงินกองทุนประกันสังคมพนักงานราชการ		111,100				111,100							
ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พักและพาหนะ			-			-							
โครงการพัฒนาสถานศึกษา	767,470	718,980	-			1,486,450						-	-
<b>ค่าวัสดุ</b>	370,000	407,470	-			777,470						700,000	
วัสดุทางการศึกษา		15,000				15,000							
วัสดุงานบ้านงานครัว	-		-			-							
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น		347,470				347,470						200,000	
วัสดุเวชภัณฑ์และยา	-	45,000	-			45,000							
วัสดุสำนักงานธุรการฝ่าย	250,000		-			-							
ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	120,000					-						500,000	
<b>วัสดุฝึกแต่ละแผนก</b>	1,091,030	511,350	-			1,602,380							
แผนกวิชาช่างยนต์	246,240	94,300				340,540							
แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	107,280	56,170				163,450							
แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	76,680	50,430				127,110							
แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน	126,420					126,420							
แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	41,760	15,170				56,930							

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2563) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน		
	ผลผลิต						โครงการ						เงินรายได้ บกศ.	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ ความรู้	รวม	1.โครงการ ความร่วมมือ ผลิตกำลังคน ด้านอาชีวศึกษา	2.โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายตั้งแต่ ระดับอนุบาล จนจบ การศึกษาชั้น พื้นฐาน	3.โครงการ เตรียมความ พร้อมสู่ ประชาคม อาเซียน	4.โครงการ เรียนฟรี 15 ปี	รวมทั้งสิ้น			
แผนวิชาช่างกลโรงงาน	183,960	94,710				278,670								
แผนวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	86,730	82,150				168,880								
แผนวิชาการบัญชี	141,960	118,420				260,380								
แผนวิชาสามัญสัมพันธ์	80,000					80,000								
ฝึกอบรมระยะสั้น 108 อาชีพ (9 แผนวิชา)			-			-								
<b>ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)</b>		<b>777,000</b>	<b>-</b>			<b>777,000</b>								
ค่าไฟฟ้า		650,000				650,000								
ค่าน้ำประปา		35,000				35,000								
ค่าโทรศัพท์		15,000				15,000								
ค่าบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและอินเทอร์เน็ต		65,000				65,000								
ค่าจัดเก็บขยะมูลฝอย		12,000				12,000								
<b>งบลงทุน</b>						<b>-</b>								<b>-</b>
<b>ครุภัณฑ์</b>														
<b>สิ่งก่อสร้าง</b>														
<b>งบอุดหนุน</b>	<b>45,000</b>			<b>-</b>		<b>45,000</b>		<b>10,393,590</b>	<b>144,000</b>	<b>5,097,720</b>	<b>15,635,310</b>	<b>4,336,400</b>	<b>15,635,310</b>	
<b>ค่าตอบแทน</b>			<b>-</b>					<b>8,141,158</b>	<b>144,000</b>		<b>8,285,158</b>	<b>2,213,868</b>		
เงินเดือนครูต่างชาติ									144,000		144,000			
เงินเดือนลูกจ้างชั่วคราว								4,185,083			4,185,083	925,704	5,110,787	
ค่าครองชีพลูกจ้างชั่วคราว								1,273,873			1,273,873			
ค่าสอนเกินภาระงาน								1,963,802			1,963,802	988,164	2,951,966	
ค่าธุรการผู้บริหาร								30,000			30,000			
ค่าธุรการลูกจ้างชั่วคราว								688,400			688,400			
ค่าตอบแทนสอนเทียบโอนประสบการณ์												300,000		
<b>ค่าใช้จ่าย</b>								<b>320,382</b>			<b>320,382</b>	<b>2,122,532</b>		
เงินสมทบประกันสังคมลูกจ้างชั่วคราว								220,382			220,382			
วัสดุก่อสร้าง								100,000			100,000			
จัดหาครุภัณฑ์แผนกวิชา												2,122,532		
<b>ค่าวัสดุ</b>	<b>45,000</b>	<b>-</b>						<b>1,932,050</b>		<b>5,097,720</b>	<b>7,029,770</b>	<b>-</b>		









แผนการจัดสรรงบประมาณ

ในกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4 กลุ่ม

โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี ประจำปีงบประมาณ 2563

จำนวนนักเรียน นักศึกษา

ปวช. 2/2562

จำนวน 1,517 คน

ปวช. 1/2563

จำนวน 1,466 คน

ประมาณการรายรับ

1,416,725

บาท

ประเภทกิจกรรม	การจัดสรรงบประมาณ	จำนวนนักศึกษา	รวมงบประมาณที่ได้รับ	ระยะเวลาดำเนินการ
1. กิจกรรมวิชาการ	100	1,517	151,700	ภาคเรียนที่ 2/2562
(ภายใต้โครงการวิชาชีพ)	100	1,466	146,600	ภาคเรียนที่ 1/2563
รวม			298,100	
2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	100	1,517	151,700	ภาคเรียนที่ 2/2562
(ภายใต้โครงการวิชาชีพ)	100	1,466	146,600	ภาคเรียนที่ 1/2563
2.1 กิจกรรมลูกเสือ				
2.2 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน นักศึกษา				
รวม			298,300	
3. กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการนักเรียน นักศึกษาของแผนกวิชา	150	1,517	227,550	ภาคเรียนที่ 2/2562
	150	1,466	219,900	ภาคเรียนที่ 1/2563
รวม			447,450	
4. กิจกรรมคอมพิวเตอร์	125	1,517	189,625	ภาคเรียนที่ 2/2562.
(อินเทอร์เน็ตในหลักสูตรปกติ)	125	1,466	183,250	ภาคเรียนที่ 1/2563
รวม			372,875	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			1,416,725	